

REPORTE ANUAL

2016

yoquiero  yopuedo

Facilitamos el desarrollo humano, social y económico



*Instituto Mexicano de Investigación de Familia y
Población, A.C. (IMIFAP)*

*Málaga Norte 25, Colonia Insurgentes Mixcoac,
Delegación Benito Juárez,
C.P. 03920, Ciudad de México.
Teléfono: +52(55) 5598 5673
www.yoquieroyopuedo.org.mx*

*Fecha de inicio de actividades:
15 de mayo de 1986.*

Asociación Civil, 15 de mayo de 1986.

*Fecha de la última autorización para recibir donativos,
publicada en el Diario Oficial:
12 de enero de 2016.*

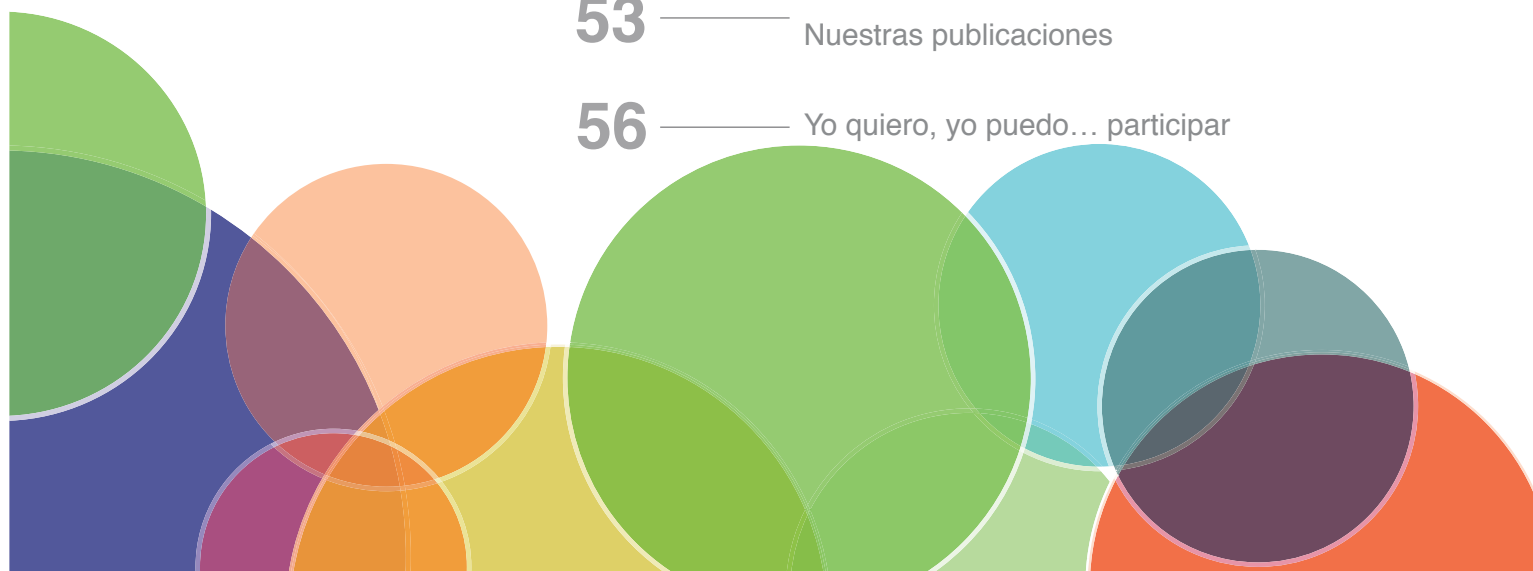
*Diseño Editorial:
Marilú Duarte*

*Colaboración Editorial:
Eduardo Olivera*



ÍNDICE

4	Carta de la Presidenta
5	Carta de la Directora
6	Misión, Visión y Objetivos de YQYP
7	Acerca de Yo quiero Yo puedo
8	Nuestra metodología y Marco teórico
11	2016 en números
16	Aspectos financieros
19	Nuestros Programas
20	Educación
26	Salud
30	Ciudadanía
38	Productividad
49	Financiadores y aliados
49	Equipo Yo quiero Yo puedo
52	Nuestro Consejo
53	Nuestras publicaciones
56	Yo quiero, yo puedo... participar



CARTA DE LA PRESIDENTA

Queridos consejeros, colaboradores y amigos,

Las organizaciones de la sociedad civil que trabajamos en prevención en los campos de educación, salud y productividad jugamos un papel clave para poder mejorar las condiciones de nuestros ciudadanos. Tenemos múltiples funciones: desde hacer diagnósticos, generar conocimientos, evaluar y producir información y evidencias útiles para diferentes audiencias.

Además tenemos que aprender a estar cerca los unos de los otros, del gobierno, entender las necesidades y realidades políticas y al mismo tiempo mantener independencia e imparcialidad.

En Yo quiero Yo puedo-IMIFAP, tenemos la visión de ser la institución líder en América Latina en desarrollar programas para favorecer el desarrollo personal, social y económico. Creemos que cada persona tiene el derecho a tomar sus propias decisiones de manera informada y autónoma, participar como ciudadanos responsables y tener el control sobre su educación, salud, ciudadanía y productividad.

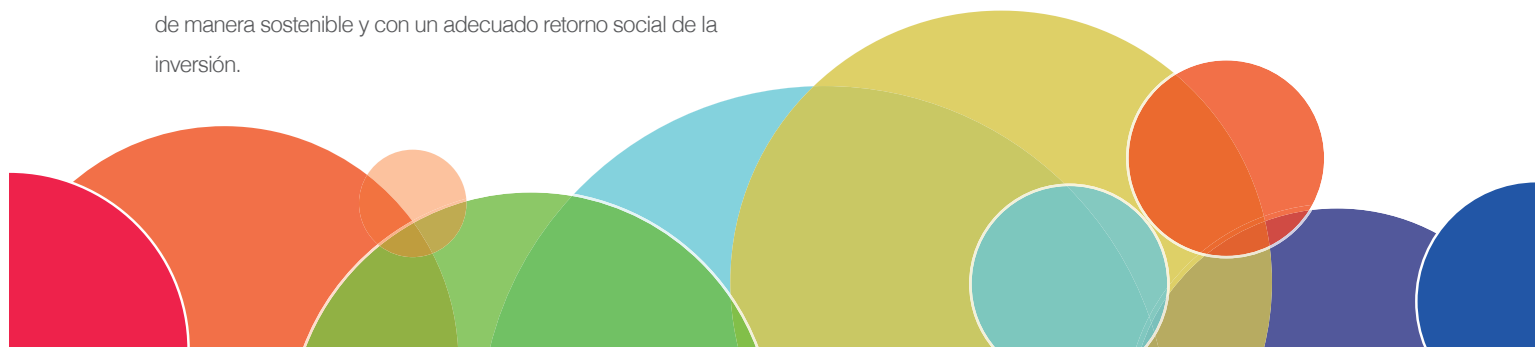
Después de más de 30 años de trabajo y gracias al apoyo de más de 400 instituciones públicas y privadas, contamos con más de 60 programas que han demostrado, después de rigurosas evaluaciones internas y externas, su efectividad para resolver problemas que aquejan a diferentes grupos de la población, en México y otros 14 países; principalmente aquellos que afectan a las poblaciones más marginadas. El modelo FrEE (Framework for Enabling Intrinsic Empowerment) ha sido clave para enmarcar nuestros programas y explicar de manera tanto académica como práctica la manera en que podemos realizar acciones que logren empoderar a las personas y mantener los cambios que se logran de manera sostenible y con un adecuado retorno social de la inversión.

Las acciones realizadas en 2016 confirman el compromiso de Yo Quiero Yo Puedo-IMIFAP para que a través de sus programas las personas mejoren conductas que contribuyan a su bienestar y a que sean cada vez más y mejores agentes de cambio de sus propias vidas.

En este momento de cambios y retos internacionales es esencial fortalecer las habilidades que han demostrado ser el detonador para la creación de proyectos de fortalecimiento de la calidad de la educación tanto escolarizada como comunitaria, de prevención de la deserción escolar, de prevención de riesgos en la niñez y adolescencia, programas dirigidos a la primera infancia, a padres y madres de familia, a fortalecer a los jóvenes emprendedores y a apoyar acciones de prevención en diferentes campos, que contribuyen a reducir costos a futuro. Como cada año, tenemos nuevos retos y caminos que andar para los que necesitamos el apoyo de consejeros, donantes, voluntarios y empresas que se sumen para lograr un mejor país.

Agradezco a nuestros consejeros, amigos de Yo quiero Yo puedo, fundaciones, empresas, gobiernos, autoridades y participantes que colaboraron con nosotros durante 2016.

Con cariño y admiración,
Susan Pick



CARTA DE LA DIRECTORA

Queridos consejeros, colaboradores y amigos,

El año que termina, el 2016 fue uno de grandes retos e importantes logros. Llevamos a cabo 36 proyectos con 37,589 personas en 17 estados de México. Para ello contamos con el apoyo de 34 instituciones a nivel nacional e internacional y de más de 12 contribuciones individuales.

Uno de los resultados por el que más orgullo siento, se refiere al logro de cambios de base; un cambio estructural. En cercana colaboración con el Programa Prospera logramos que en tres comunidades del segundo municipio más pobre de México: Metlatónoc, Guerrero, se decidiera abolir la venta de mujeres. Se dice fácil... no lo fue. Fueron más de dos años trabajando con los hombres y las mujeres en el desarrollo de habilidades e iniciando con conocimientos de limpieza e higiene, diferentes tipos de violencias y su relación con la equidad de género. Lograrlo implicó romper con normas sociales y tradiciones milenarias.

El agradecimiento recibido por miembros de estas comunidades no se puede describir en palabras, ha sido muy especial. Era algo que deseaban pero no se atrevían a hacer. Ha sido revolucionario.

Respecto a la labor que hemos realizado con la Fundación C&A, esta contrató evaluadores externos para tener una perspectiva independiente de lo que los trabajadores de la industria textil y del vestido han vivido en el programa "Yo quiero, yo puedo... cuidarme y mejorar mi productividad". Durante 2017 conoceremos su dictamen al respecto.

Arrancamos un programa de prevención de la deserción escolar de niñas en el estado de Hidalgo. Está siendo

apoyado por la empresa Johnson & Johnson y fue también la base de nuestra primera campaña de fin de año de recaudación de fondos en la que 12 personas y 3 empresas nos apoyaron. Mil gracias a todos y cada uno de ustedes.

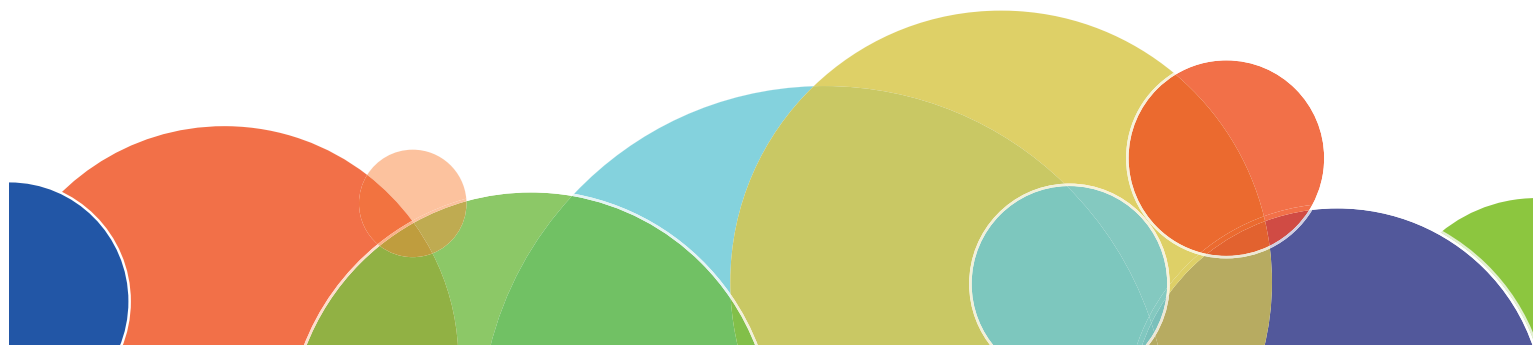
Gracias a Vesta sigue creciendo el programa "Adopta una escuela", donde facilitamos el desarrollo de habilidades para la vida, prevención y detección temprana de violencias y adicciones para niñas y niños, en zonas cercanas a su área de influencia.

Fue en este año que empezamos trabajando en un ambicioso programa integral para la juventud de nuestro país enfocado en emprendedurismo y prevención de riesgos. Son muchos los organismos que están apoyando este esfuerzo. Deseo destacar y agradecer de manera muy especial a The Firestone Trust, a FOMIN/Banco Interamericano de Desarrollo, Youth Business International, Pepsico y al gobierno del Municipio de Guadalajara.

Gracias a todos y cada una de las personas y de las instituciones que año con año creen en nosotros. Nada de esto sería posible sin ustedes.

Un abrazo

Dra. Martha Givaudan





MISIÓN

Facilitamos el desarrollo humano, social y económico.



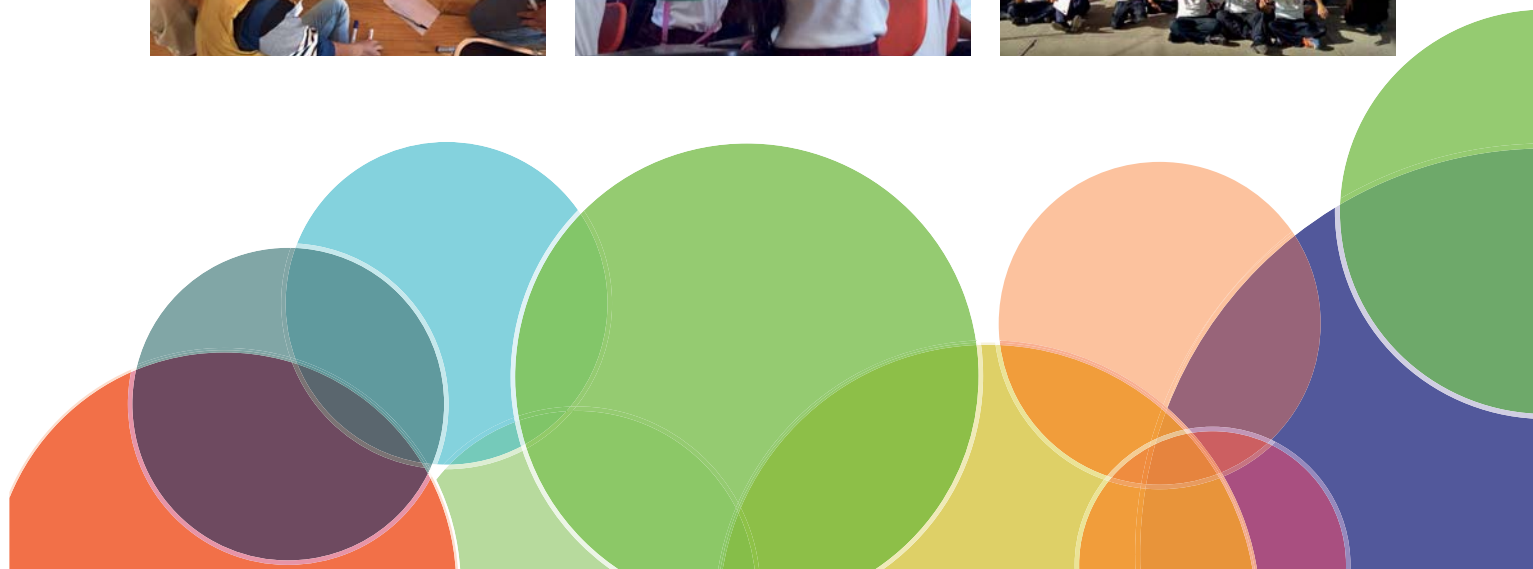
VISIÓN

Ser reconocidos como los líderes en la creación de programas y modelos para reducir las pobreza a partir del desarrollo humano y la prevención de riesgos.



OBJETIVOS

Que cada persona desarrolle conductas que le permitan asumir el control de su vida, logrando plenamente su potencial y el mejoramiento de su entorno.



ACERCA DE yoquiero yopuedo

RESULTADOS • Educación

- ▶ -24% en **deserción** de primaria a secundaria.
- ▶ +22% en **motivación y responsabilidad** por el estudio.
- ▶ +80% **comunicación padres-hijos** sobre temas difíciles (**adicciones, sexualidad, violencia**).

RESULTADOS • Ciudadanía

- ▶ +61% en **toma decisiones** informadas, libres y responsables.
- ▶ 38% en **detección de diferentes tipos de violencia** y ejercicio saludable del poder.
- ▶ 46% en **rechazo de diferentes tipos de violencia**.

RESULTADOS • Salud

- ▶ +66% **rechazo a relaciones sexuales** no protegidas (adolescentes).
- ▶ +65% **prueba de Papanicolaou**.
- ▶ +56% **higiene personal y comunitaria**.
- ▶ +50% en **consumo de frutas y verduras** en niños y niñas.

RESULTADOS • Productividad

- ▶ 98% de los **créditos se devuelven a tiempo**.
- ▶ -87% de **ausentismo** en la industria textil y del vestido.
- ▶ +60% en **productividad**, al evitar fallas.
- ▶ +20% en **autocuidado** en el trabajo.

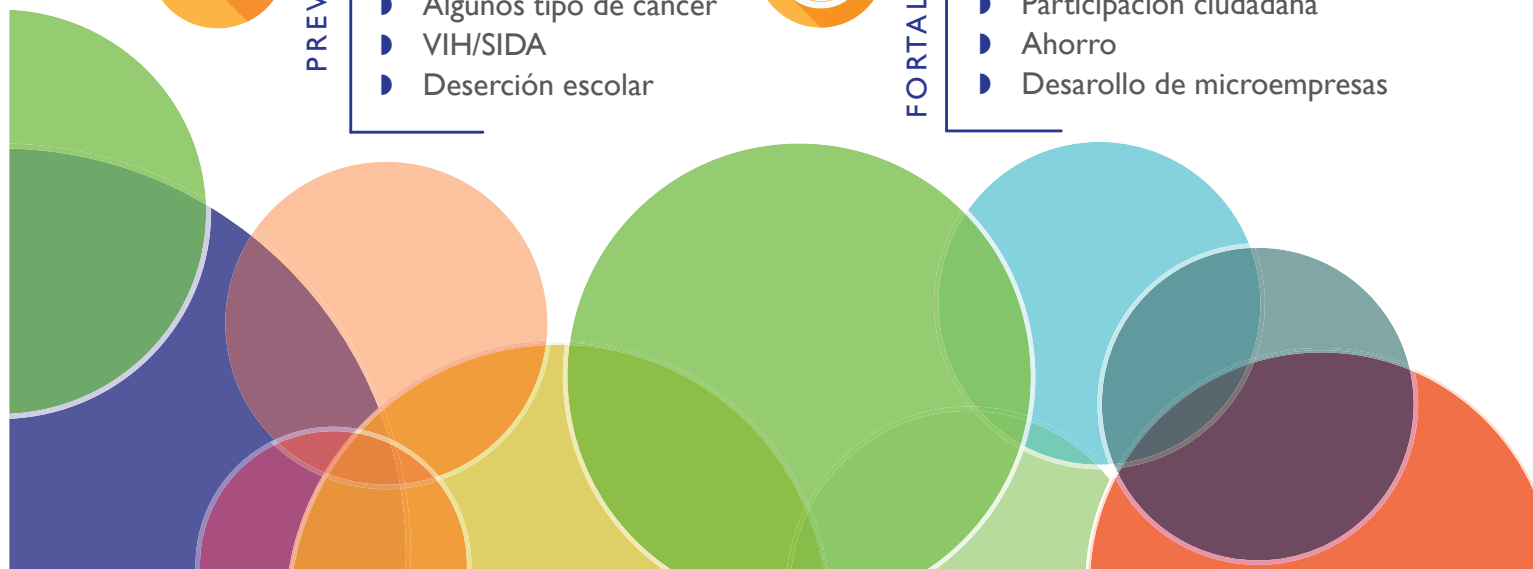
30 años de experiencia trabajando
con poblaciones marginadas y vulnerables.

PREVENCIÓN

- ▶ Adicciones
- ▶ Violencia
- ▶ Embarazo adolescente
- ▶ Obesidad y diabetes
- ▶ Algunos tipo de cáncer
- ▶ VIH/SIDA
- ▶ Deserción escolar

FORTALECIMIENTO

- ▶ Desarrollo infantil
- ▶ Desarrollo de talentos
- ▶ Productividad
- ▶ Motivación laboral
- ▶ Participación ciudadana
- ▶ Ahorro
- ▶ Desarrollo de microempresas





NUESTRA METODOLOGÍA Y MARCO TEÓRICO

NUESTRA METODOLOGÍA

Mediante conferencias interactivas, talleres vivenciales y ferias educativas, con técnicas participativas, formamos a docentes, promotores de salud y líderes comunitarios. Promovemos la reflexión, el análisis y la adquisición de conocimientos sobre temáticas específicas en las áreas de educación, salud, ciudadanía y productividad. Quienes participan en nuestros talleres desarrollan habilidades para el desarrollo personal, reducen barreras psicosociales como pena, miedo, prejuicios, resentimientos, culpa, y se forman para poder replicar los programas con otras personas en ambientes escolarizados o comunitarios.

MARCO TEÓRICO

Los programas Yo quiero Yo puedo se basan en el Marco para Facilitar el Empoderamiento (* FrEE – por sus siglas en inglés) que tiene por objetivos (Pick y Sirkin, 2010):

- Reducir barreras psicosociales, como: pena, culpa, miedo, resentimientos y prejuicios para facilitar el desarrollo humano, social y económico de manera integral.
- Facilitar el desarrollo de habilidades para la vida y los conocimientos necesarios para la prevención integral en salud, educación, ciudadanía y productividad.
- Promover la internalización de que los cambios de conducta son posibles y están bajo el control del individuo, así como el sentido de propiedad sobre los derechos y obligaciones de cada persona.
- Fortalecer los cambios de conducta necesarios para asegurar un bienestar integral.

Con base en el desarrollo de habilidades para la vida (ej. toma de decisiones, comunicación, resolución de problemas, pensamiento crítico, autoconocimiento), reducción de barreras psicosociales (ej. pena, miedo, prejuicios, resentimientos y culpa) y adquisición de conocimientos, se facilita un proceso de cambio de conductas que se mantiene a largo plazo y el desarrollo de agencia personal.

Nuestra metodología es vivencial y participativa, resulta en el empoderamiento intrínseco (a partir de la persona misma) de las personas y genera el desarrollo social de las comunidades. Las personas se sienten empoderadas, expresan opiniones, piensan críticamente, toman decisiones informadas y las comunican asertivamente una vez que han participado en los talleres de formación y han tenido una serie de acompañamientos.

* FrEE; Framework for Enabling Empowerment

Asimismo, los programas cambian conductas de manera sostenible, contribuyendo a una mejor educación, cuidado de la salud, mayor calidad de la atención, fortalecimiento de un enfoque de prevención y más equidad de género.

Esto se debe a que al adquirir estas habilidades, la persona logra comprobar que los cambios de conducta son posibles y que sus acciones, decisiones y su vida están bajo su control (agencia personal).

Este sentimiento de control también lleva a que la persona pueda ser un agente de cambio dentro de su familia y en su

comunidad (empoderamiento intrínseco).

El desarrollo de habilidades, agencia personal y empoderamiento intrínseco, les permite a las personas tomar el control de su salud, eliminando barreras psicosociales.

Enseñando a las personas a expresar sus opiniones, pensar críticamente, y tomar decisiones informadas, los programas “Yo quiero, yo puedo” promueven el desarrollo de hábitos saludables tanto en la persona como en sus familias.



2016 EN NÚMEROS

Total de participantes

Estuvimos en **17** **estados** de la República Mexicana.

Ejecutamos **36** **proyectos**.

Formamos a **docentes** de **375** escuelas.

Impartimos **404** **talleres** vivenciales.

34 **conferencias** interactivas.

Se llevaron a cabo **26** **ferias** educativas.

Los participantes crearon **18** **bancos** comunitarios.

37,589 **personas** fueron formadas para replicar formal o informalmente nuestros programas.

Entre ellos: **7,322** son **docentes**.

260 **promotoras** y **promotores**.

492 **autoridades** o **tomadores** de decisiones.

118 **profesionales** de la salud.

9,297 **empleados** de la industria textil y otras empresas.

Los programas se aplicaron con

6,363 son **adultos**.

1,366 son **microempresarios**.

6,911 son **jóvenes**.

3,868 son **niños** quienes también recibieron una formación de manera directa.

1,592 **madres / padres** de familia.



LO MÁS DESTACADO DEL 2016

La empresa Vesta expande su apoyo para implementar los programas Yo quiero Yo puedo

La empresa Vesta, satisfecha con los resultados obtenidos con el programa “Yo quiero, Yo puedo” en el Estado de México, decide expandir la implementación de este programa en escuelas primarias de Querétaro y Ciudad Juárez, Chihuahua, además de continuar en el Estado de México. El programa abarca el fortalecimiento de habilidades para la vida, el desarrollo de talentos y la prevención de violencia. Participan docentes y alumnos de 1° a 6° de primaria.



Culmina exitosamente el programa “Yo quiero, yo puedo... ser un agente de cambio social y productivo en mi comunidad”

Con el apoyo de Fomento Social Banamex, 205 líderes comunitarios, docentes y personal de Protección Civil de los municipios de Tlanchinol y Tepehuacán se formaron en un taller de 24 horas para aprender cómo prevenir desastres naturales en su región y posteriormente replicaron el programa, con 985 personas de su comunidad. Además participaron en acciones efectivas de ahorro y microempresas. Se fortalecieron 36 proyectos productivos entre los que destacan: criaderos de pollos y puercos, panaderías, florerías, comercios de abarrotes, expendios de café, distribuidoras de productos agrícolas y ganaderos; así como empresas de diseño gráfico y de publicidad, elaboración de sistemas y bases de datos y servicios de masajes corporales.



Se expande la implementación de la estrategia de prevención de riesgos con adolescentes para prevenir embarazos no planeados, VIH, ITS y violencia en el noviazgo

Con el apoyo de The Firestone Trust, Indesol y Proequidad se implementó este programa formando a jóvenes como promotores juveniles en diferentes estados: Chiapas, Estado de México, Hidalgo y Jalisco, quienes a su vez replicaron sus aprendizajes con sus compañeros y compañeras mediante ferias educativas.

THE FIRESTONE TRUST

En colaboración con Prospera, Yo quiero Yo puedo implementa una segunda fase Programa de Desarrollo Integral Comunitario en el municipio de Metlatónoc, Guerrero

PROSPERA
DELEGACIÓN ESTADO DE MÉXICO

Para promover la convivencia familiar y social se formó a 36 responsables de atención del Programa Prospera en Metlatonoc, Guerrero, una de las zonas más marginadas de nuestro país. Los promotores formados por Yo quiero Yo puedo, replicaron el programa con 4491 personas de la comunidad. A través del desarrollo de habilidades para la vida y sensibilización respecto a la equidad de género, se logró que algunas comunidades decidieran hacer acuerdos para eliminar la compra y venta de mujeres, hecho de gran relevancia para el futuro de estas comunidades.

Culmina exitosamente la implementación de una segunda fase del programa “Yo quiero, yo puedo... cuidarme y mejorar mi productividad”

Los talleres participativos del programa “Yo quiero, Yo puedo” implementados con el apoyo de Fundación C&A, facilitaron que los y las trabajadores de la industria textil y del vestido, fortalecieran hábitos relacionados con su salud, bienestar personal y productividad. Los resultados logrados a nivel personal, contribuyen a la transformación de las condiciones laborales de la industria textil, en 11 empresas.

Participaron empresas de Puebla, Estado de México, Ciudad de México y el Centro de Readaptación Social de Texcoco.

Fundación C&A

Culmina el programa “Yo quiero, yo puedo... cuidar mi salud” en el que se formó a personal de salud en Chiapas



Gracias al apoyo de Fundación Kellogg y con el fin de favorecer habilidades para la vida dirigidas a fomentar hábitos de higiene y saneamiento, se llevaron a cabo talleres participativos. Los cambios logrados favorecen que se mejoren las condiciones de salud y bienestar en comunidades rurales en Chiapas. Las acciones están enfocadas a cambiar y mantener conductas específicas que contribuyen a la prevención de la mortalidad infantil en la región.

Concluye exitosamente la implementación del tercer año del Programa de Educación y Equidad de Género con apoyo de la empresa Caterpillar.

Gracias al apoyo de la empresa Caterpillar, se implementó durante 3 años consecutivos el programa “Yo Quiero, Yo Puedo” con docentes, padres y niños y niñas de escuelas primarias en Torreón, Coahuila. Los contenidos se enfocaron en el desarrollo de habilidades para la vida, prevención de riesgos en el área de sexualidad, adecuada a cada edad y prevención de violencia.

The Caterpillar logo, featuring the word "CATERPILLAR" in a bold, black, sans-serif font. A yellow triangle is positioned below the letter "A".

Continuamos trabajando en los Colegios de Bachilleres de Chiapas (COBACH)

La colaboración con los Colegios de Bachilleres (COBACH) del estado de Chiapas y el apoyo de Porticus ha permitido la implementación del programa “Yo quiero, yo puedo...ser agente de cambio de mi vida y mi comunidad” a partir de la educación financiera. Este programa promueve el desarrollo de talentos y cultura emprendedora con jóvenes a través de la formación de 92 docentes, teniendo un alcance de hasta 4000 jóvenes, quienes participan y realizan acciones para mejorar sus condiciones y proyectos de vida.

Colaboramos de manera exitosa con BSR en un programa internacional de Educación Financiera

La estrategia internacional del programa de educación financiera HER-Finance, en que colaboramos con BSR, continúa expandiéndose. Cinco grandes fábricas han participado, de tal manera que los talleres de formación de 340 educadores del programa “Yo quiero, yo puedo... tener el control de mis finanzas personales” han logrado que más de 10,000 trabajadores mejoren sus hábitos de ahorro, desarrollen un presupuesto y sean sujetos de crédito responsables.

The logos for BSR and her+finance. The BSR logo is in a grey, sans-serif font. To its right is the her+finance logo, where "her" is in green and "+finance" is in grey, separated by a vertical line.



La empresa Dow Química apoya que niñas y niños se interesen en la ciencia, especialmente en la Química.

El programa “Yo quiero, yo puedo... pensar como científico” fue desarrollado para motivar a niños y niñas a interesarse en la ciencia y en la experimentación, desarrollando habilidades y principalmente su curiosidad intelectual. Los talleres son impartidos a los docentes inicialmente; a través de técnicas participativas viven estrategias didácticas para que los docentes fomenten en los niños el interés y gusto por las ciencias. Hasta 2016, participaron en el programa 17 docentes y más de 478 alumnos de 4° de primaria, en el estado de Tlaxcala.

Emprendedurismo y prevención de riesgos en jóvenes vulnerables

Con un gran apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Fondo Multilateral de Inversión (FOMIN), Youth Business International de Inglaterra (YBI) y aliados públicos y privados como el Municipio de Guadalajara, The Firestone Trust, Pepsico, Microsoft, CEMEX y Banamex, dio inicio la implementación del Programa Regional de Desarrollo de Jóvenes Emprendedores en los estados de Jalisco y en la zona de Ecatepec en el estado de México. Se sumara en el próximo año el estado de Hidalgo. A la fecha se han impartido conferencias de sensibilización para convocar a los y las jóvenes a participar en este programa de formación que les brindará herramientas para cambiar sus vidas.



Continuamos colaborando con PNUD

PNUD nos seleccionó como asociación civil para liderar la implementación del programa ConstruyeT en los estados de Aguascalientes, Coahuila y Zacatecas favoreciendo el desarrollo de habilidades socioemocionales en la educación media superior. De esta manera se colaboró con los Comités Estatales y se formó, sensibilizó y acompañó tanto a directores como a tutores que están liderando la implementación de este programa en 292 planteles.

ASPECTOS FINANCIEROS

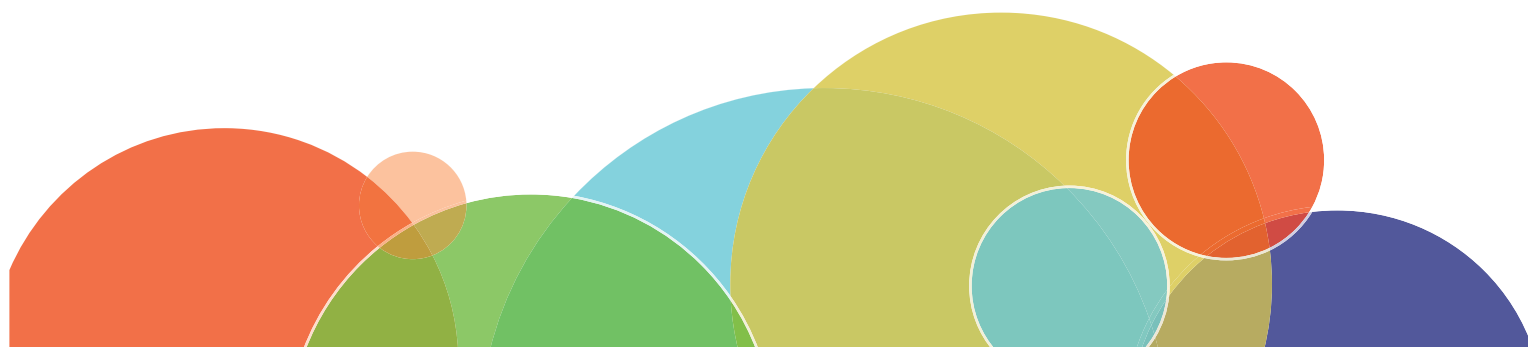
Fuente de recursos del 2016

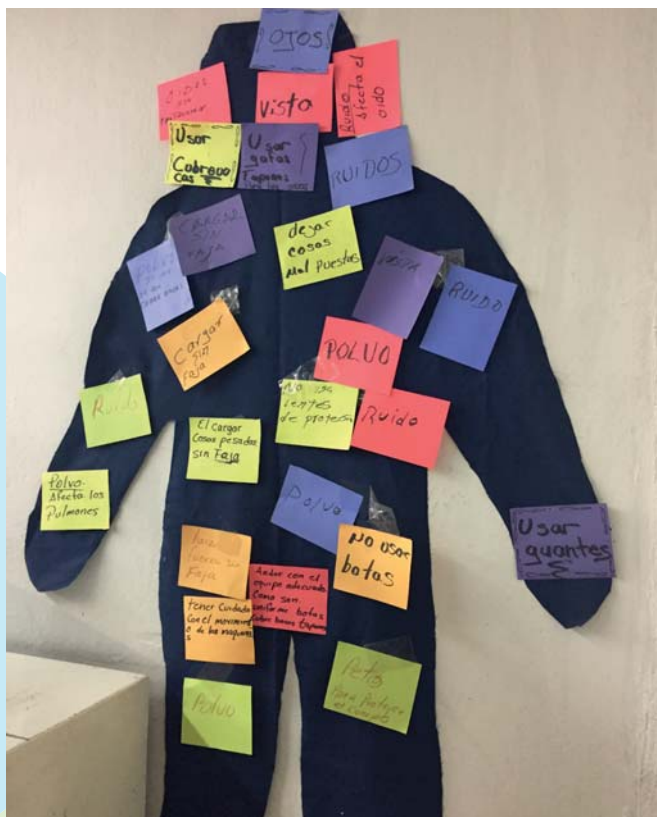
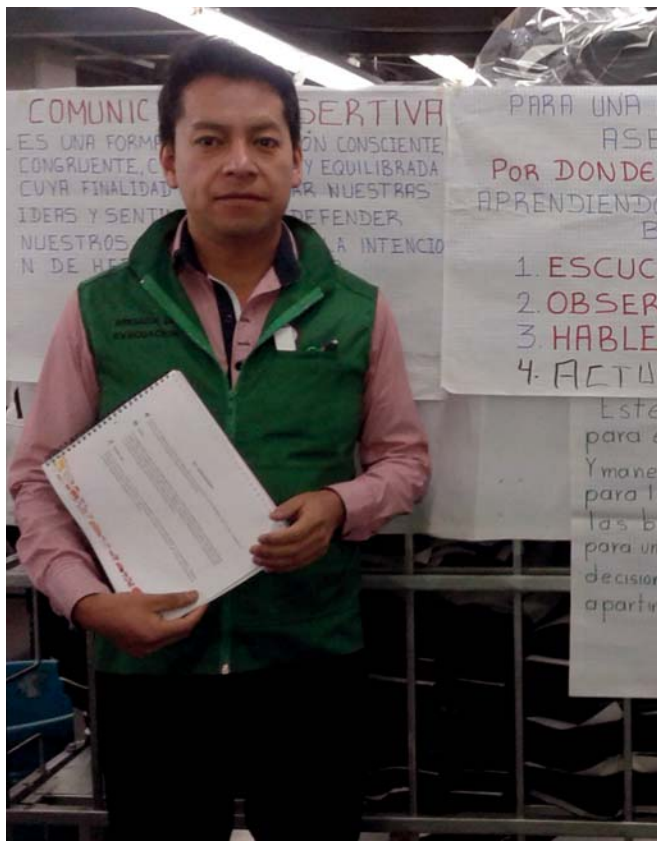
Ingreso MXN

American Expres México	450,000
BSR HerFinance	1,009,639
Consejo Nacional de Fomento Educativo	88,624
Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia	799,500
Banco Interamericano de Desarrollo (FOMIN)	439,875
Fundación GBM I.A.P.	100,000
Fundación Johnson & Johnson	612,000
Fundación Gonzalo Río Arronte	2,546,448
Grupo Danone	90,320
Asesoría Educativa Queen Mary, S. C.	2,320
IC Intracom	408,000
Instituto Mexicano del Seguro Social	396,748
Instituto Nacional del Emprendedor	940,760
Instituto Nacional de Desarrollo Social	246,800
Inmujeres - Proequidad	795,800
Leicester Health Services	437,000
Grupo Cuauhtemoc Moctezuma	594,310
Minera Peñasquito S.A. de C.V.	1,909,025
Municipio Guadalajara	2,880,000
PepsiCo Inc.	649,950
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo	3,621,390
Programa de Inclusión Social PROSPERA	2,786,790
The Mose J. Firestone Charitable Trust	4,500,000
World Diabetes Foundation	1,763,206
TOTAL MXN	28,068,505

GASTOS 2016

Concepto	Gasto MXN
Gastos de Operación	23,088,031
Enseres	398,528
Equipo de oficina	1,169,014
Gastos administrativos	1,912,932
TOTAL MXN	26,568,505







NUESTROS PROGRAMAS

EDUCACIÓN 

SALUD 

CIUDADANÍA 

PRODUCTIVIDAD 

NUESTROS PROGRAMAS



Educación

Testimonio



“Me di cuenta que el autoconocimiento nos ayuda para saber qué me gusta y qué quiero hacer... el pensamiento crítico me ayuda a cuestionar y distinguir la información que recibimos y la asertividad me favorece al momento de comunicarme y expresarme de una forma no violenta.”

Mujer 16 años, Guadalajara, Jalisco.

Nuestros programas escolarizados se centran en la formación de docentes, madres y padres de familia y promotoras y promotores que trabajan y conviven con niñas y niños, púberes y adolescentes desde preescolar hasta bachillerato.

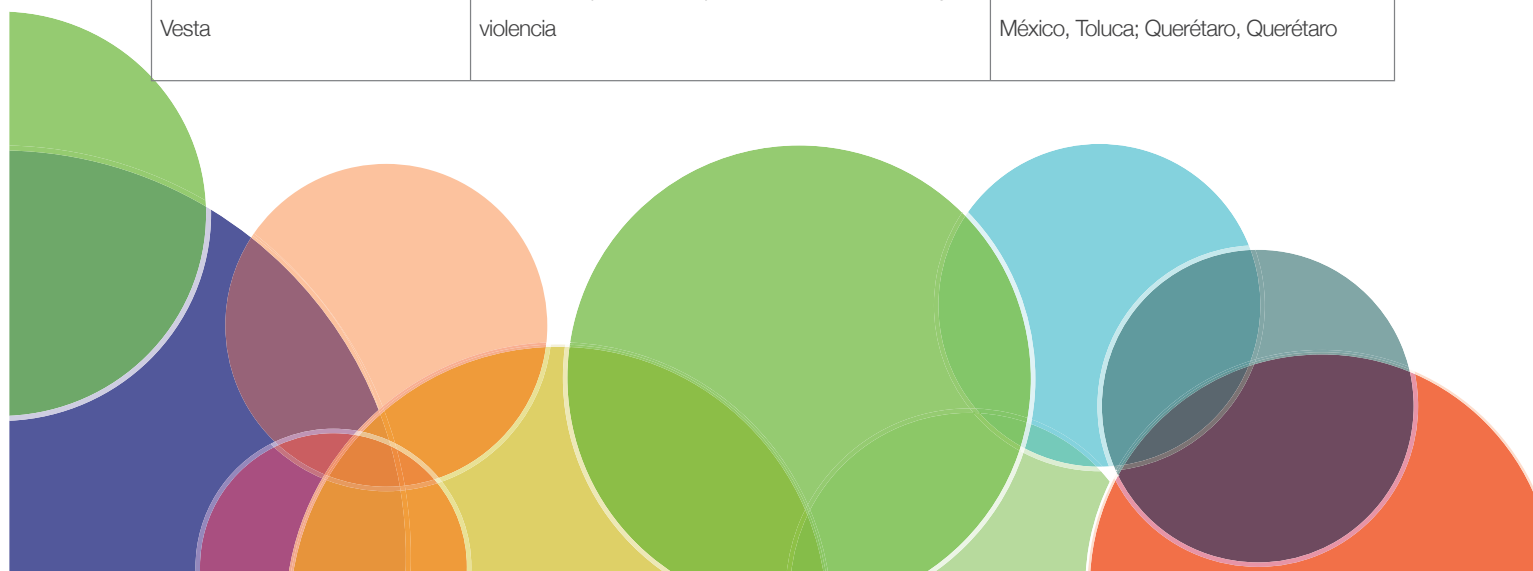
Todos los programas en educación tienen como objetivo fortalecer los factores protectores necesarios para prevenir problemas como violencia y bullying, abuso del alcohol y uso de tabaco y drogas, obesidad y embarazos no planeados, etc., promoviendo así la mejora del rendimiento y clima escolar.

Fomentamos el que las madres y padres valoren su papel en la vida de sus hijas e hijos y apoyen el crecimiento personal de cada miembro de la familia, brindando las bases para criar niñas y niños sanos y responsables, capaces de tomar el control de sus vidas.



PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EN 2016

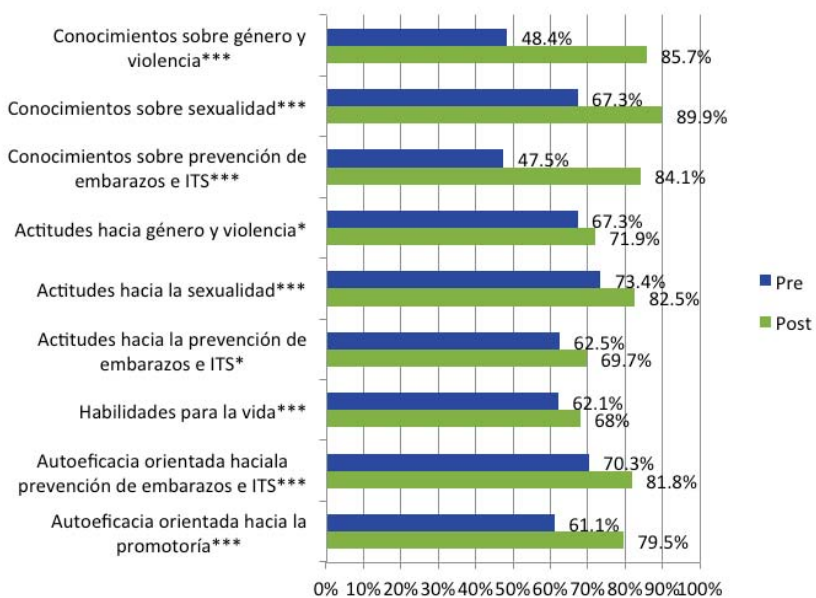
Donante	Tema	Lugar
Caterpillar (via Resource Foundation)	Habilidades, violencia y sexualidad (etapa III)	Coahuila, Torreón
Deutsche Bank	Prevención de violencia, habilidades y talentos	Estado de México, Cuautitlán Izcalli
Dow Química	Pensamiento científico	Tlaxcala, Apizaco
Firestone Charitable Trust	Sexualidad, prevención de VIH, ITSs y violencia en el noviazgo	Estado de México, Ecatepec; Hidalgo, Valle del Mezquital; Jalisco, Guadalajara
Fundación Gonzalo Río Arronte	Prevención de adicciones	Estado de México, Ecatepec
GBM	Educación financiera	Estado de México, Cuautitlán Izcalli
Goldcorp	Rendimiento escolar y éxito en la escuela	Mazapil, Zacatecas
Indesol	Sexualidad, prevención de VIH, ITS y violencia en el noviazgo	Chiapas, Los Altos
Intracom	Prevención de violencia, habilidades y talentos	Estado de México, Cuautitlán Izcalli
Johnson & Johnson (via Resource Foundation)	Prevención de deserción escolar y equidad de género	Hidalgo, Acaxochitlán
PNUD - ConstruyeT	Habilidades socioemocionales	Aguascalientes, Coahuila y Zacatecas
Porticus	Desarrollo de talentos y emprendedurismo	Chiapas
Proequidad	Sexualidad, prevención de VIH, ITSs y violencia en el noviazgo	Hidalgo, Tulancingo
Vesta	Habilidades para la vida, prevención de adicciones y violencia	Chihuahua, Ciudad Juárez; Estado de México, Toluca; Querétaro, Querétaro



Programa de prevención de riesgos (sexualidad – embarazo no planeado, prevención de VIH, ITS y violencia en el noviazgo) en Ecatepec, Estado de México; Valle del Mezquital, Hidalgo y Guadalajara, Jalisco (Apoyo de Firestone Charitable Trust)



Conocimientos, actitudes, habilidades y autoeficacia en promotores y promotoras juveniles antes y después del programa “Yo quiero Yo puedo”



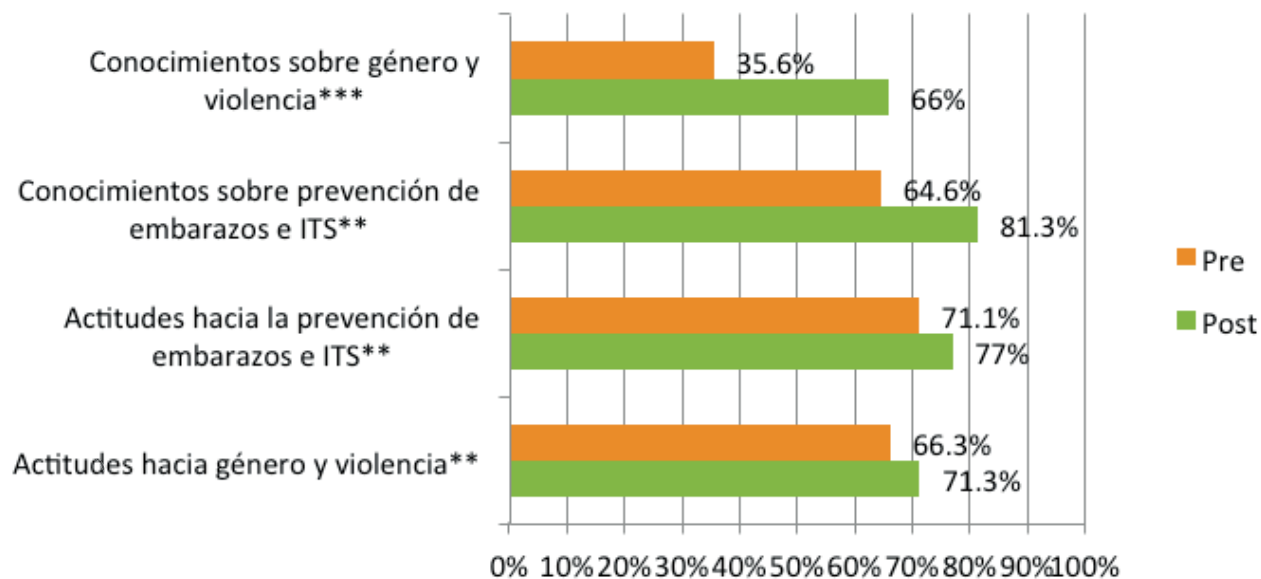
* $p \leq .05$, *** $p = .000$ ($N_{pre} = 148$, $N_{post} = 145$).



Programa de prevención de riesgos (sexualidad – embarazo no planeado, prevención de VIH, ITSs y violencia en el noviazgo) en Ecatepec, Estado de México; Valle del Mezquital, Hidalgo y Guadalajara, Jalisco (Apoyo de Firestone Charitable Trust)



Conocimientos y actitudes en jóvenes de bachillerato antes y después del programa
“Yo quiero Yo puedo”



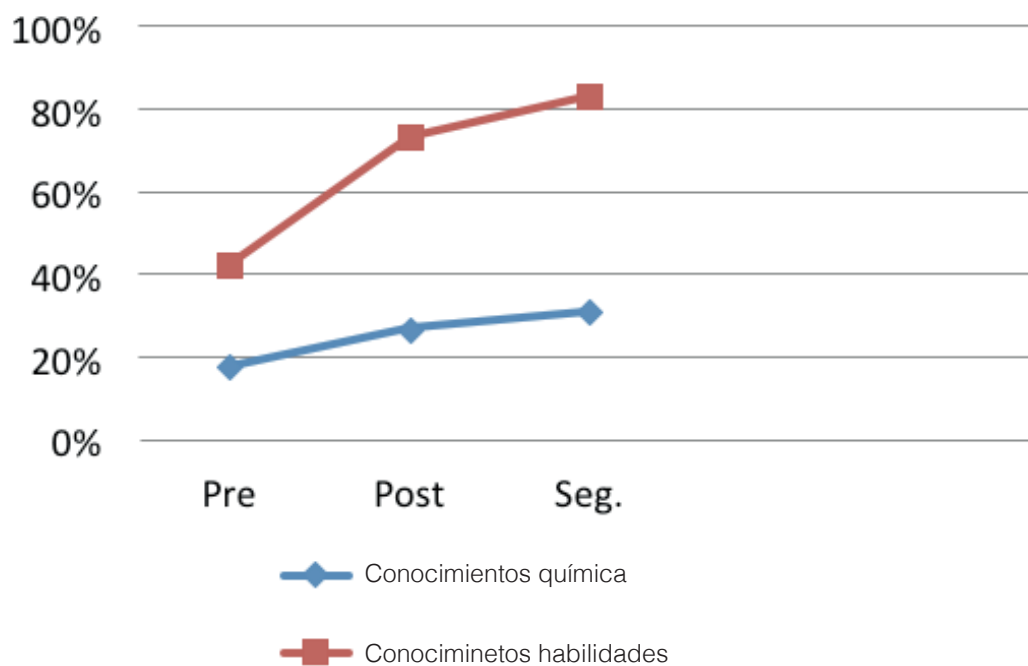
** $p = .001$, *** $p = .000$ (N pre=150y N post=154)



**Programa de fomento del pensamiento científico aplicado a la Química en Apizaco, Tlaxcala
(Apoyo de la empresa Dow)**



Conocimientos antes y después del programa "Yo quiero Yo puedo"



Efecto del grupo: $F(1/63)=14.309$, $p=.000$ $N=64$ docentes

Testimonio

"En los talleres Yo quiero Yo puedo, se puede hablar sobre todo y sin censura, porque así es más divertido y se aprende mejor."

Hombre de 16 años, Ecatepec, Estado de México.





“Yo aprendí de todos los compañeros... El taller me ha ayudado bastante, y me ha ayudado bastante ponerlo en práctica, porque en mi grupo se vio el cambio, sobre todo en algunos temas, en los cuales los mismos alumnos saben reconocer y es algo que a mí me entusiasma mucho. Me parece que este curso y el trabajo con alumnos es algo productivo, no es perder el tiempo, despertó un interés”.

Maestra de la Escuela Primaria
Vicente Santiago Xicoténcatl,
Tlaxcala, Apizaco.



NUESTROS PROGRAMAS



Testimonio



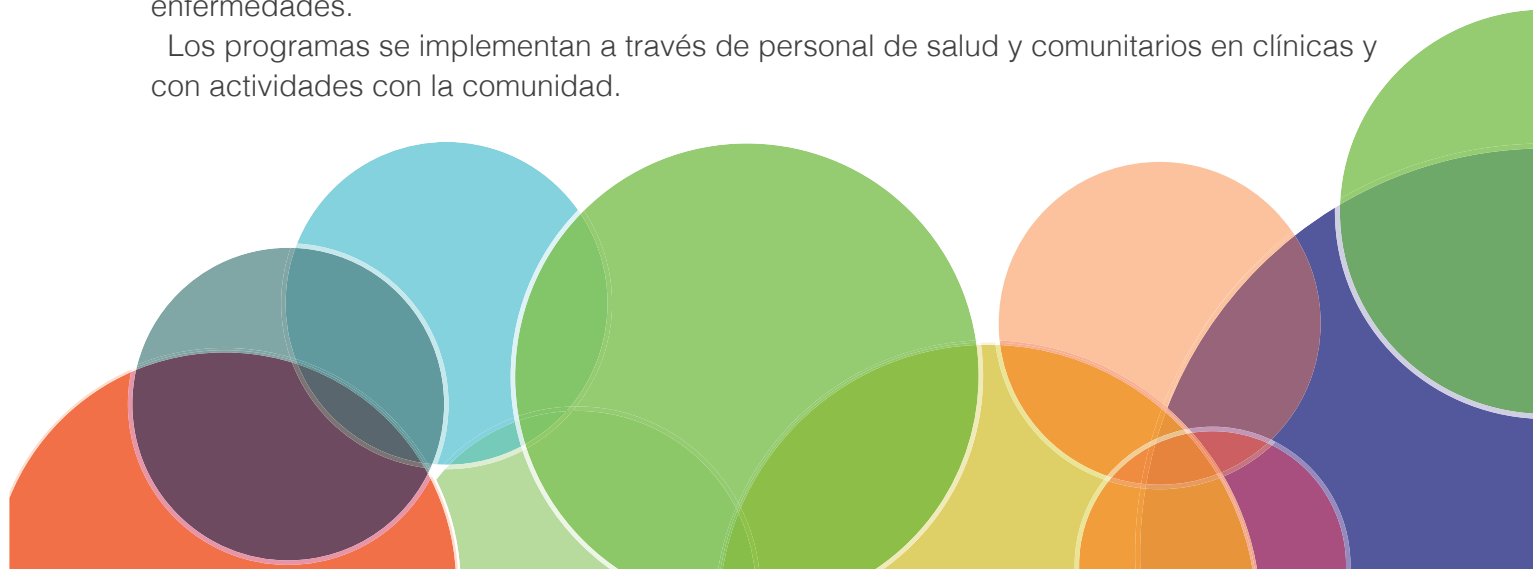
“Aprendí a cuidar mi salud, para no enfermarme, a cuidar mi cuerpo, a lavar las frutas antes de consumirlas, a lavarme las manos antes y después de ir al baño, a tener limpia mi casa y a cortarme las uñas en forma recta”.

Mujer de 31 años, Chiapas

Promovemos el desarrollo de habilidades para la vida, reducción de barreras psicosociales y conocimientos para que las personas puedan tomar e implementar decisiones autónomas, informadas y responsables sobre su salud física y mental.

Fomentamos el desarrollo integral comunitario promoviendo el cambio de hábitos básicos de higiene, saneamiento y nutrición para romper el círculo de la pobreza y prevenir enfermedades.

Los programas se implementan a través de personal de salud y comunitarios en clínicas y con actividades con la comunidad.



PROGRAMAS DE SALUD EN 2016

Donante	Tema	Lugar
Fundación Kellogg	Higiene y salud	Chiapas
Fundación Gonzalo Río Arronte	Innovación Servicio Social de Médicos	Morelos

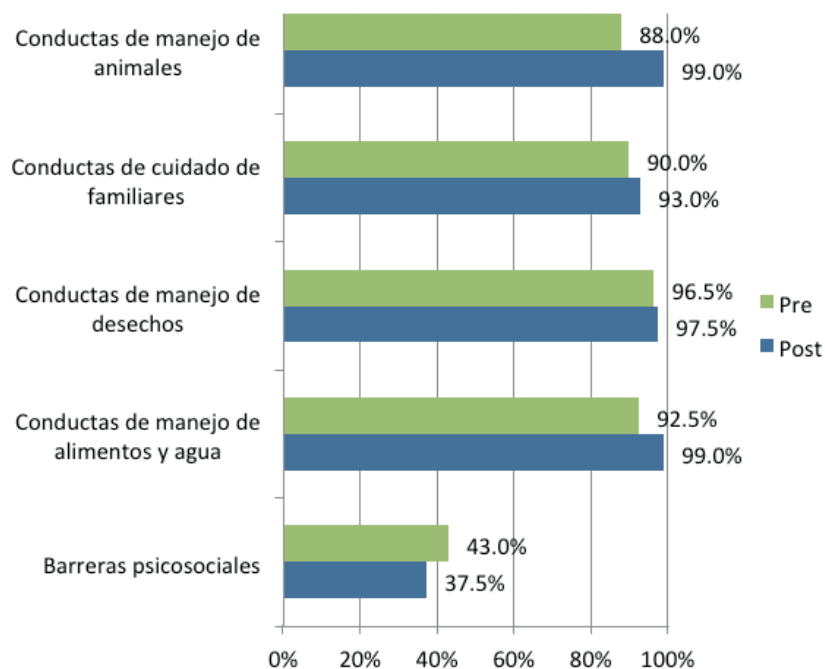


Programa de higiene y salud en Chiapas (Apoyo de Fundación Kellogg)



Conductas antes y después del programa “Yo quiero Yo puedo”

Conductas, barreras psicosociales y actitudes hacia la salud en quienes participaron o no en el programa



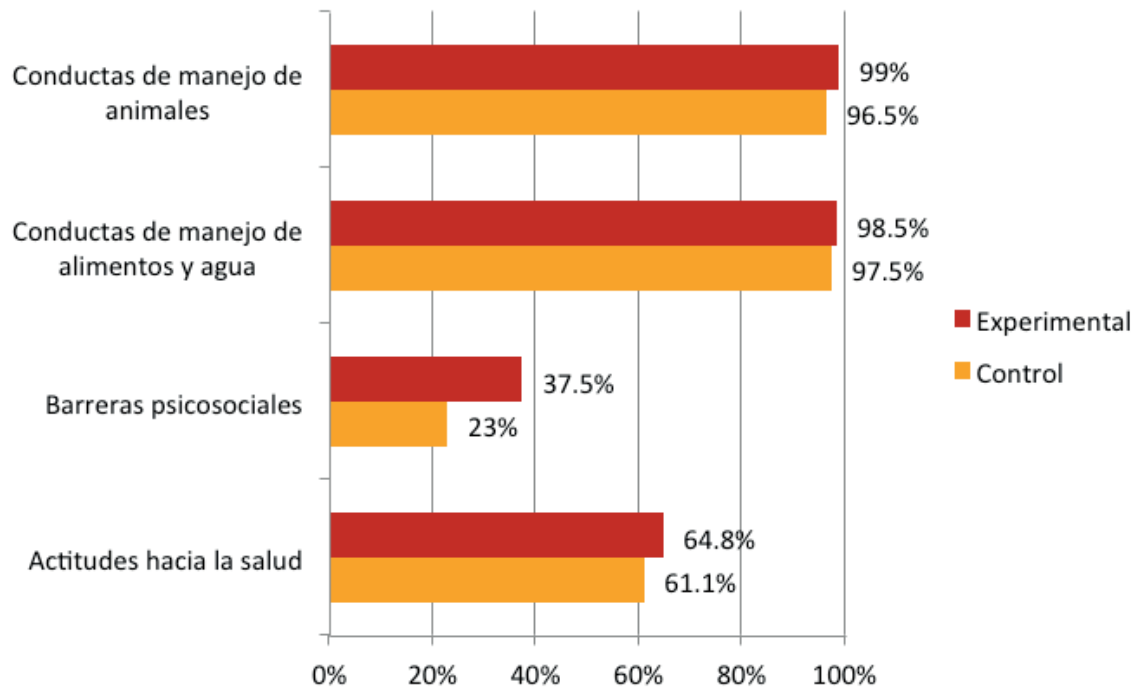
* $p \leq .05$. (N pre=80 y N post=86).



Programa de higiene y salud en Chiapas (Apoyo de Fundación Kellogg)



Conductas, barreras psicosociales y actitudes hacia la salud en quienes participaron o no en el programa



* $p \leq .05$. (N control post=92 y N experimental post=86).



NUESTROS PROGRAMAS



Testimonio



“Cómo me hubiera gustado que estas pláticas las hubiera escuchado antes, mi hija se fue con su esposo y tengo 20 años sin verla... hoy me arrepiento de haberla vendido”. Después de esto el hombre se desbordó en lágrimas, agradeció al promotor y le dijo que “defenderá a sus nietas de ser vendidas”.

Hombre 60 años, Metlatónoc, Guerrero.

Fomentando el pensamiento crítico, promovemos el desarrollo de una ciudadanía participativa y responsable de las consecuencias de sus decisiones, que sean agentes de cambio logrando así, un mejor futuro basado en decisiones razonadas y conscientes.

Formamos a promotores comunitarios para difundir estrategias de prevención de violencia y asesoramos a instancias gubernamentales para la implementación de estrategias de equidad de género y cultura interinstitucional.

Los temas incluyen formación cívica y ética, democracia, prevención de diferentes tipos de violencia, equidad de género y formación en valores.



PROGRAMAS DE CIUDADANÍA EN 2016

Donante	Tema	Lugar
Prospera	Desarrollo integral comunitario, convivencia familiar y prevención de violencia	Guerrero, Metlatónoc

Testimonio



“Eso de los derechos también nos lo dijeron en el centro de salud y lo que pasa es que no es fácil porque hay cosas que como mujeres no nos dejan, como hablar en asambleas y ustedes nos dicen que sí. Ahora veo que las cosas pueden ser diferentes”.

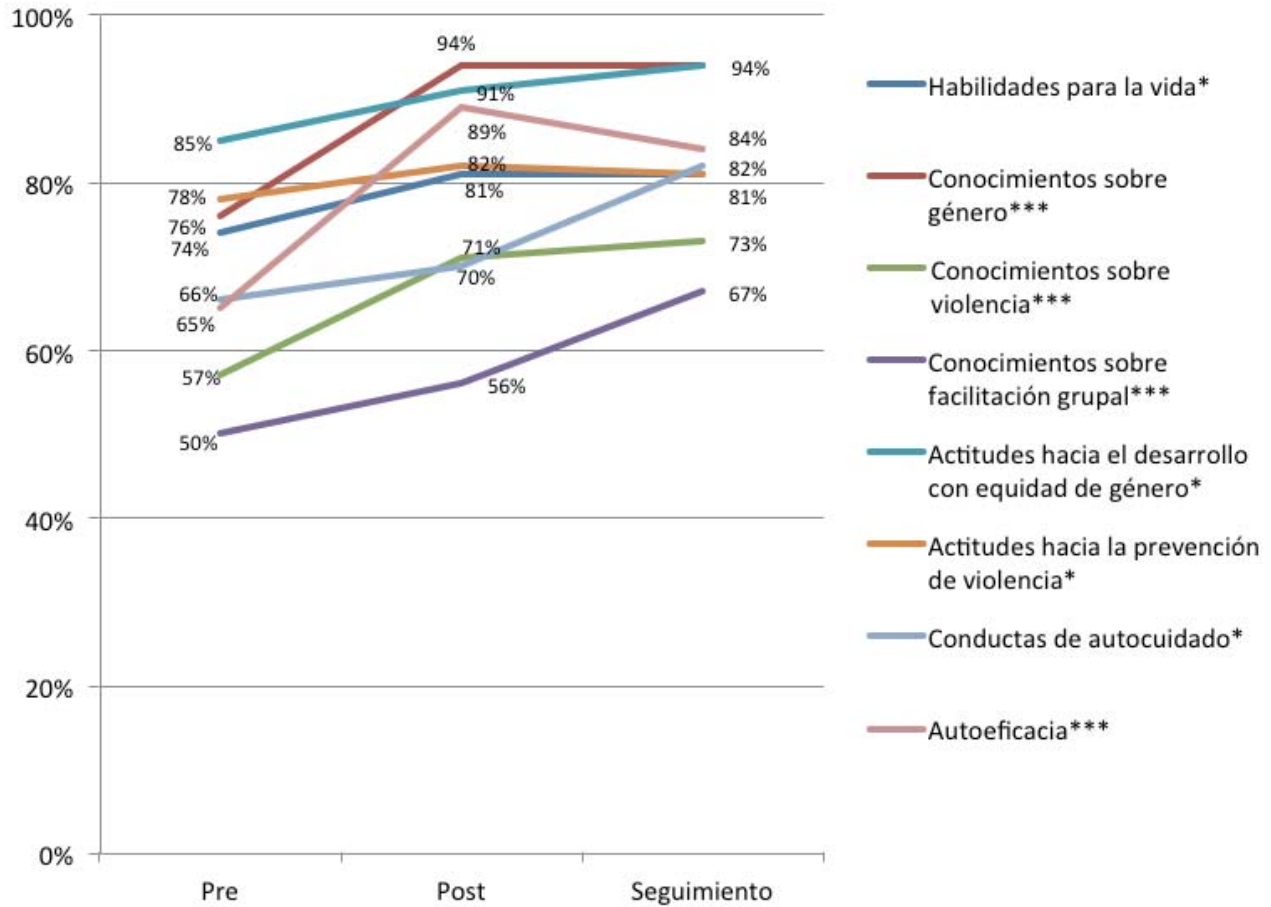
Mujer 45 años, Metlatónoc, Guerrero.



Programa de fomento de la convivencia social y prevención de violencia en Metlatónoc, Guerrero
(Apoyo de Prospera)



Conocimientos, actitudes y conductas de responsables de atención de Prospera
antes y después del programa "Yo quiero Yo puedo"



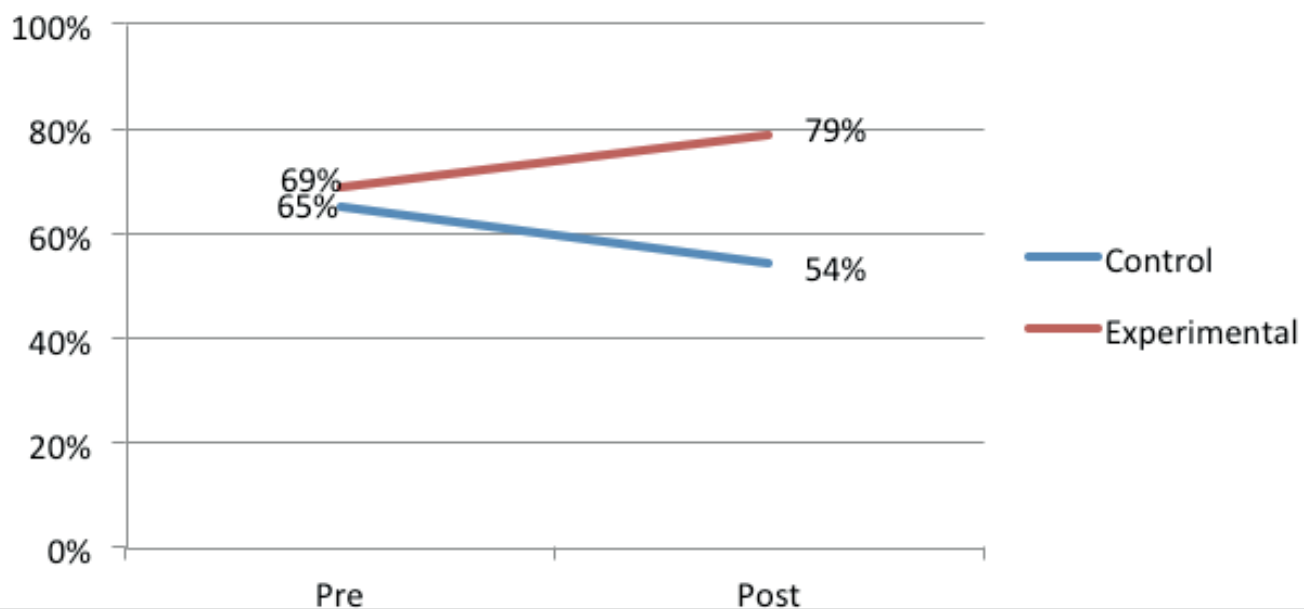
* $p \leq .05$, *** $p = .000$ ($N_{pre} = 47$, $N_{post} = 45$ y $N_{seguimiento} = 46$)



Programa de fomento de la convivencia social y prevención de violencia en Metlatónoc, Guerrero
(Apoyo de Prospera)



Agencia y empoderamiento de mujeres antes y después del programa “Yo quiero Yo puedo”



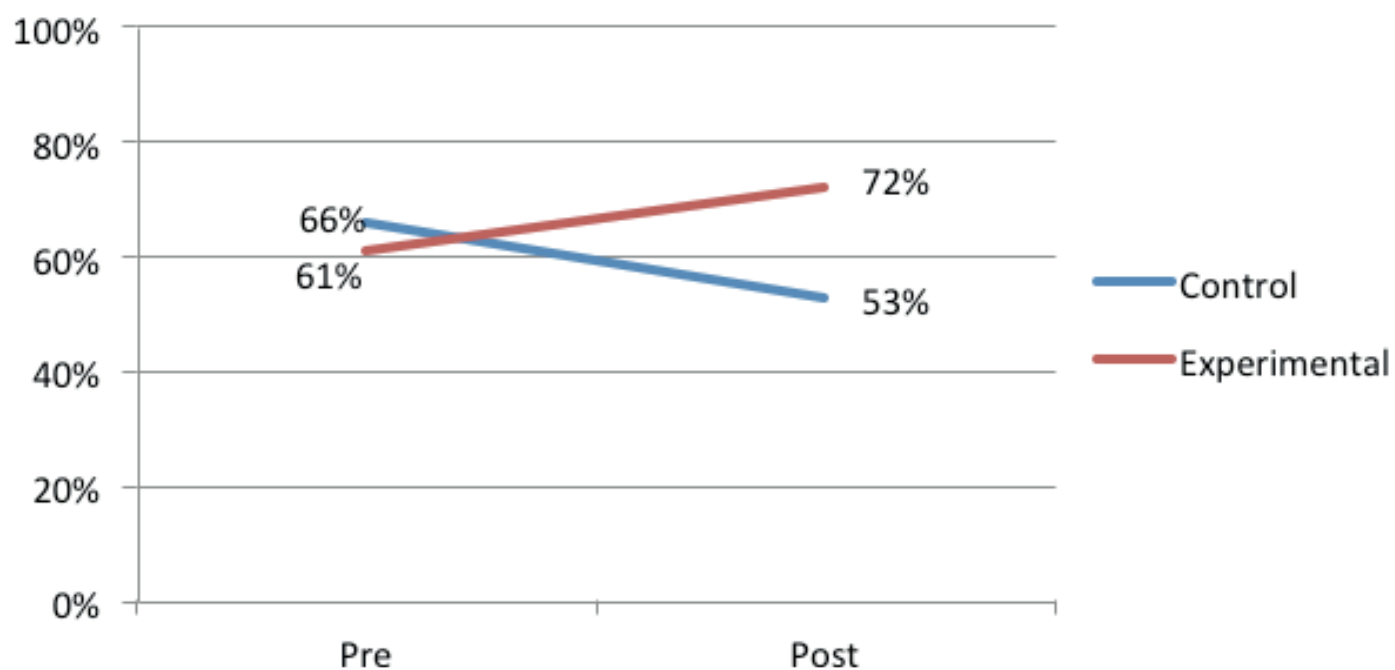
$p=.000$ (N=652)



Programa de fomento de la convivencia social y prevención de violencia en Metlatónoc, Guerrero (Apoyo de Prospera)



Conductas de autocuidado de mujeres antes y después del programa “Yo quiero Yo puedo”



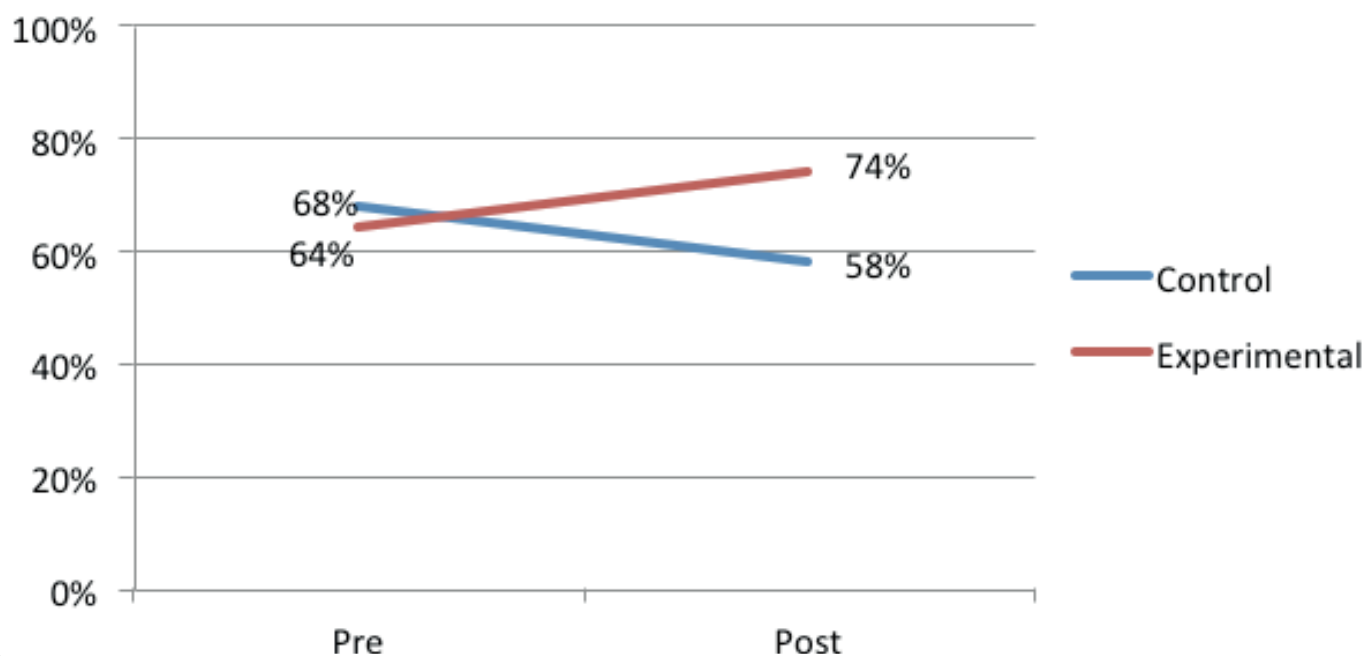
$p=.000$ (N=652)



Programa de fomento de la convivencia social y prevención de violencia en Metlatónoc, Guerrero (Apoyo de Prospera)



Conductas que previenen violencia en mujeres antes y después del programa "Yo quiero Yo puedo"



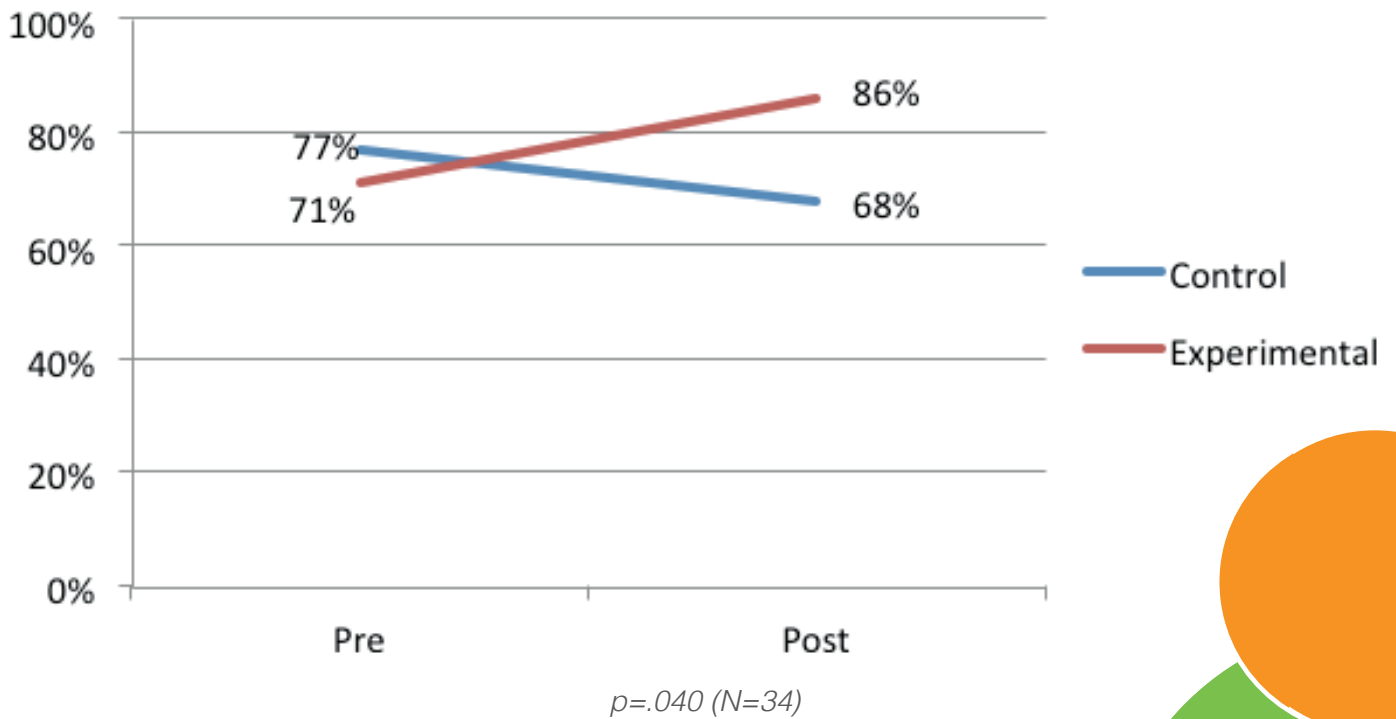
$p=.000$ (N=639)



**Programa de fomento de la convivencia social y prevención de violencia en Metlatónoc, Guerrero
(Apoyo de Prospera)**



Conductas que previenen violencia en hombres antes y después del programa “Yo quiero Yo puedo”





NUESTROS PROGRAMAS



Testimonio



“Me doy cuenta que poder comunicar mis metas y objetivos a mis compañeros de manera clara beneficiará el trabajo”.

Hombre, 42 años, Estado de México.

Formamos a las personas en habilidades prácticas necesarias para el ahorro, iniciar microempresas, vender y comercializar sus productos.

Nuestros participantes se organizan en bancos comunitarios en los que se fomenta el hábito del ahorro y tienen la posibilidad de solicitar préstamos con muy bajo interés.

Además implementamos programas de desarrollo humano para fomentar la productividad y bienestar personal de las trabajadoras y los trabajadores.

Formamos al capital humano al interior de las empresas que dan continuidad a las acciones de cambio y mejora con sus compañeras y compañeros de trabajo mejorando el entorno laboral.



PROGRAMAS DE PRODUCTIVIDAD EN 2016

Donante	Tema	Lugar
Walmart	Bancos comunitarios y proyectos productivos	Guerrero (Costa Chica y Cd. Altamirano)
Fomento Social Banamex	Prevención de riesgos Bancos comunitarios y proyectos productivos	Hidalgo (Tepehuacán y Tlalchinol)
C&A	Bienestar y productividad laboral	Puebla, Estado de México y Ciudad de México
BSR HERfinance Flextronics	Educación financiera	Jalisco, Guadalajara
BSR HERfinance Samsung	Educación financiera	Querétaro, Querétaro
BSR HERfinance HPE	Educación financiera	Chihuahua, Ciudad Juárez
BSR – Flextronics	Habilidades y competencias en las fábricas respecto al cambio global hacia la automatización	Jalisco, Guadalajara
BSR - Nike	Consultoría sobre el contexto de la promoción de la actividad física y ONGs involucradas	Ciudad de México
Cuauhtemoc Moctezuma	Consumo responsable de alcohol y servicio	Nacional



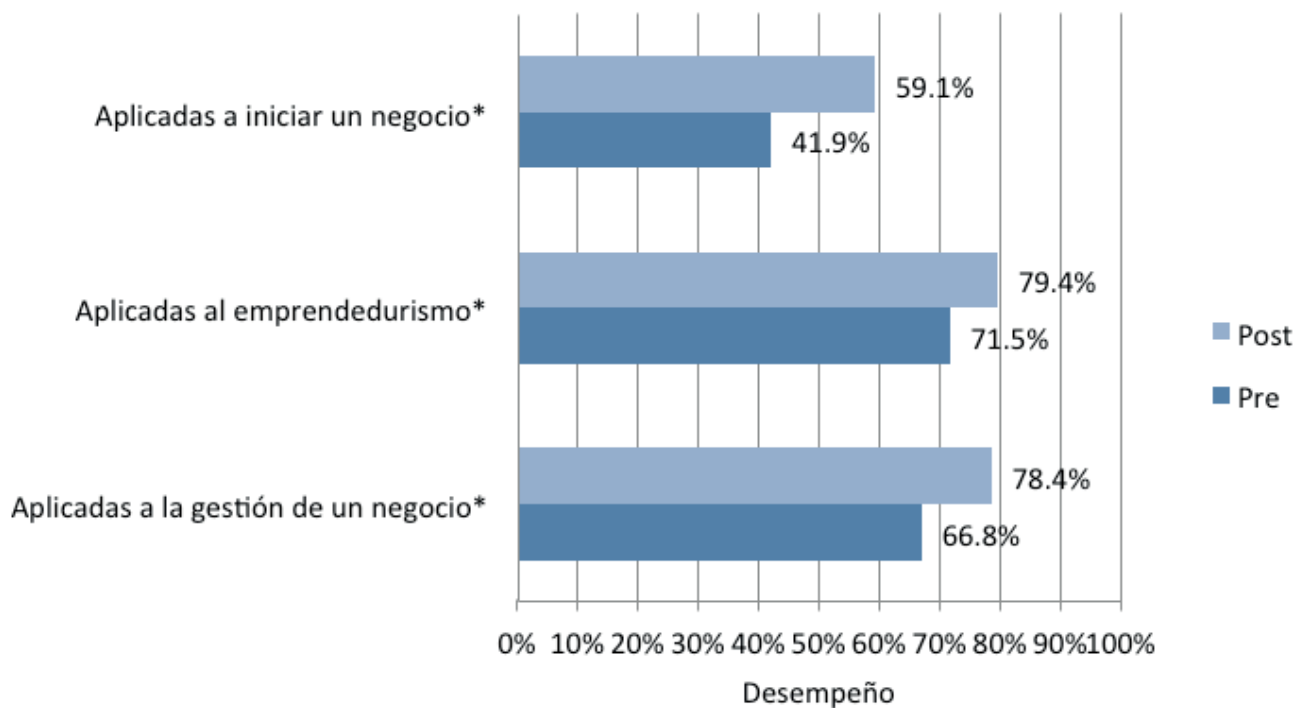
IMSS	Calidad de la atención	Ciudad de México
Dow	Diagnóstico comunitario	Toluca, Estado de México
INADEM	Evaluación sobre emprendimiento y migración	Ecatepec, Estado de México; Valle del Mezquital, Hidalgo y Guadalajara, Jalisco
BID – FOMIN Municipio de Guadalajara Pepsico DIF	Emprendimiento y Productividad para Jóvenes	Ecatepec, Estado de México; Valle del Mezquital, Hidalgo y Guadalajara, Jalisco
Danone - Bonafont	Habilidades para la vida con personas con discapacidad visual	Ciudad de México



**Programa de bancos comunitarios y proyectos productivos en Tepehuacán y Tlalchinol, Hidalgo
(Apoyo de Fomento Social Banamex)**



Habilidades para la vida aplicadas antes y después del programa “Yo quiero Yo puedo”



$p=.000$, $N=182$



Autocuidado en jefes de área que participan o no en el programa “Yo quiero Yo puedo”



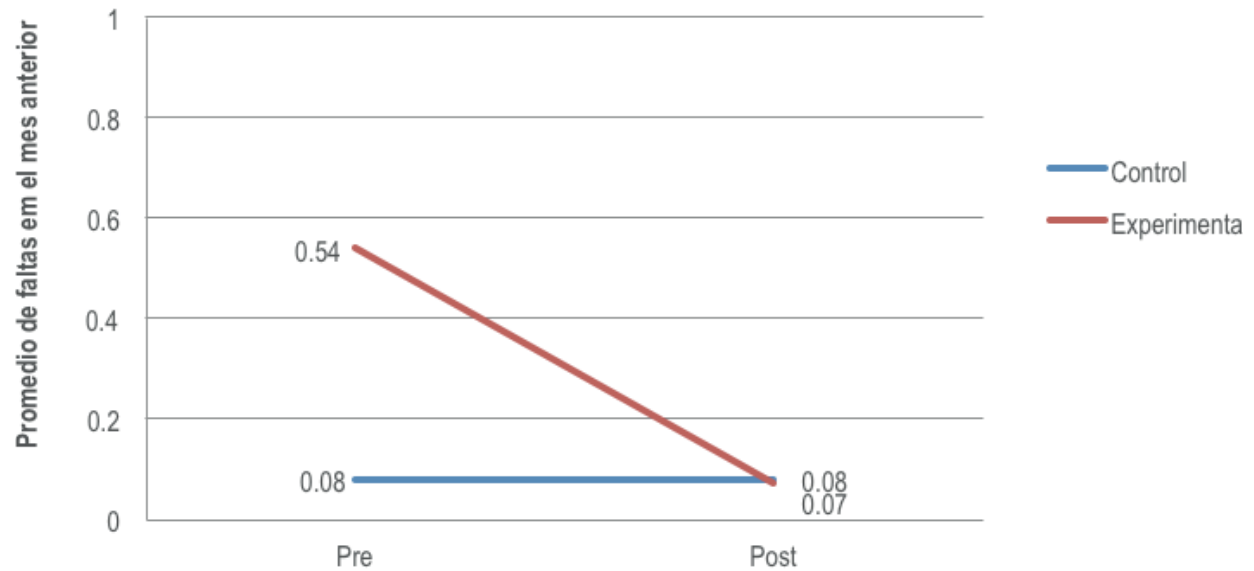
$p=.012, N=217$



Programa de bienestar y productividad en la industria textil y del vestido en Ciudad de México, Estado de México y Puebla (Apoyo de Fundación C&A)



Ausentismo laboral en fábricas que participan o no en el programa “Yo quiero Yo puedo”



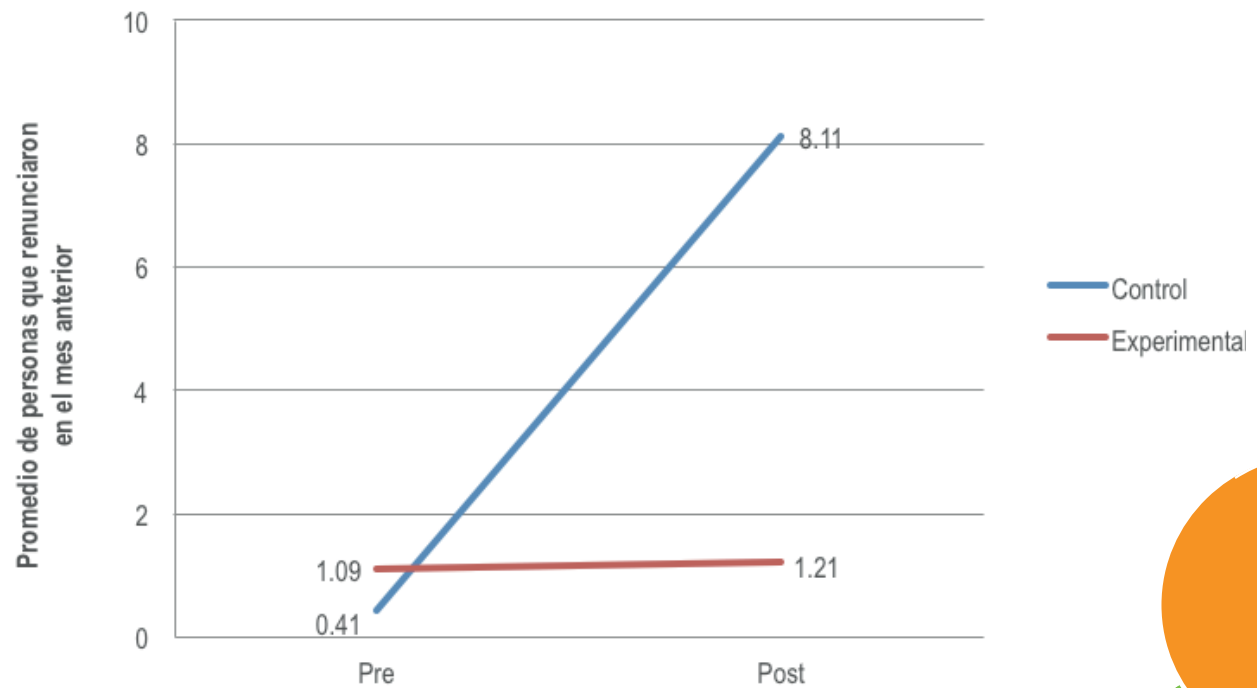
$p=.002$, $N=216$



Programa de bienestar y productividad en la industria textil y del vestido en Ciudad de México,
Estado de México y Puebla (Apoyo de Fundación C&A)



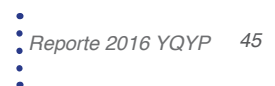
Renuncias en fábricas que participan o no en el programa “Yo quiero Yo puedo”



$p=.000$, $N=182$



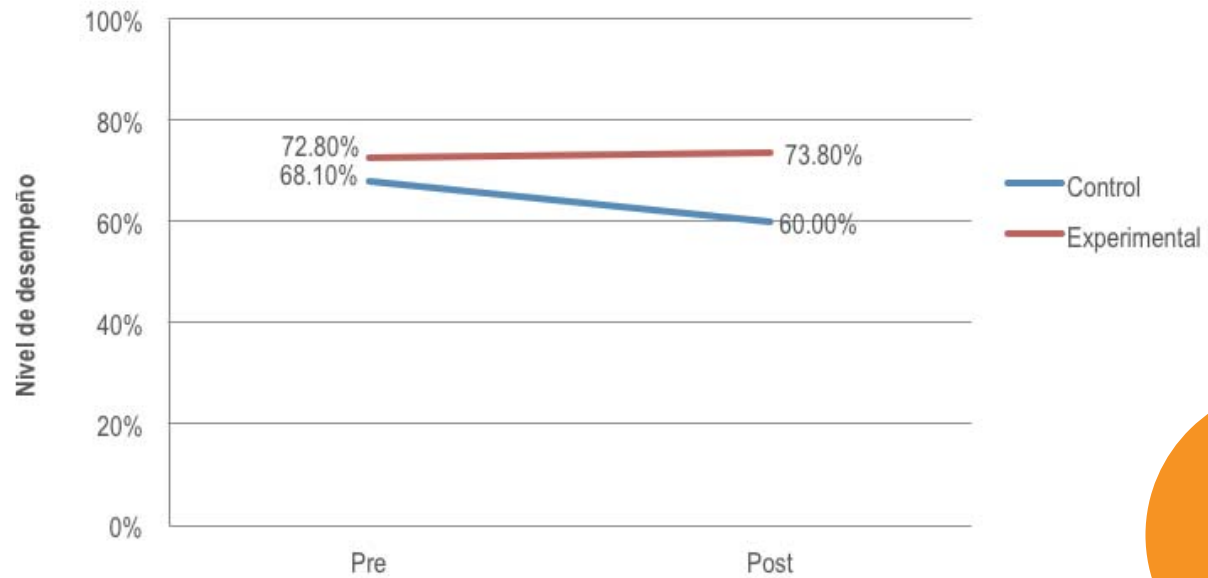
Promedio de personas contratadas
en el mes anterior



Programa de bienestar y productividad en la industria textil y del vestido en Ciudad de México, Estado de México y Puebla (Apoyo de Fundación C&A)



Seguridad e higiene en fábricas que participan o no en el programa “Yo quiero Yo puedo”



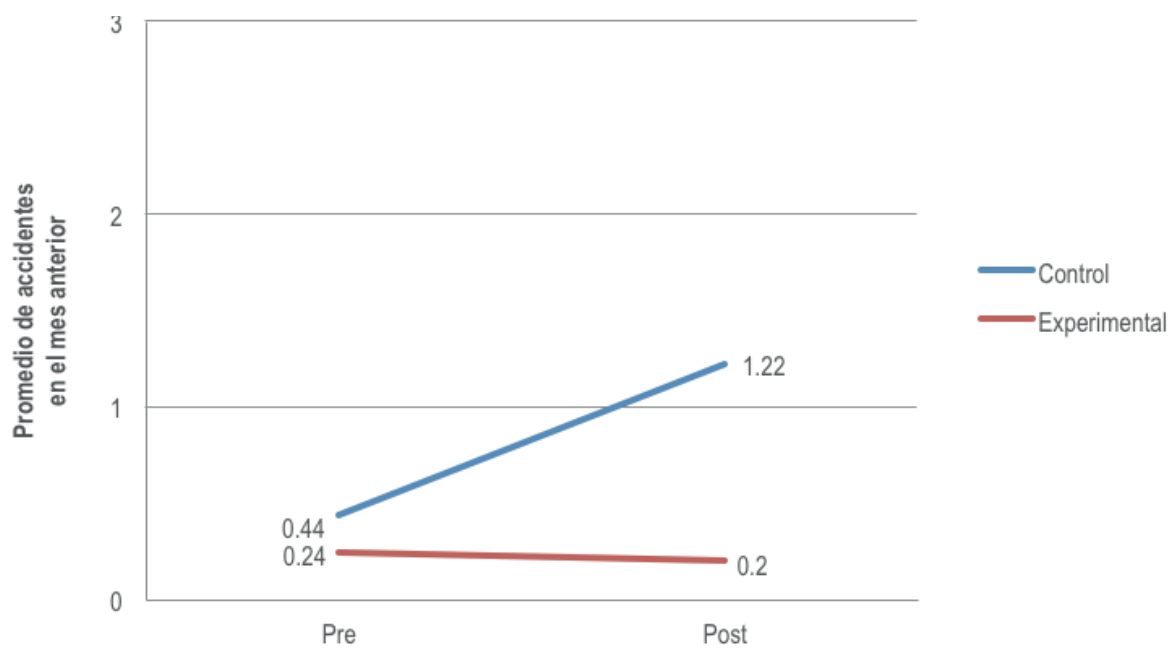
$p=.051$, $N=686$



**Programa de bienestar y productividad en la industria textil y del vestido en Ciudad de México,
Estado de México y Puebla (Apoyo de Fundación C&A)**



Accidentes en fábricas que participan o no en el programa “Yo quiero Yo puedo”

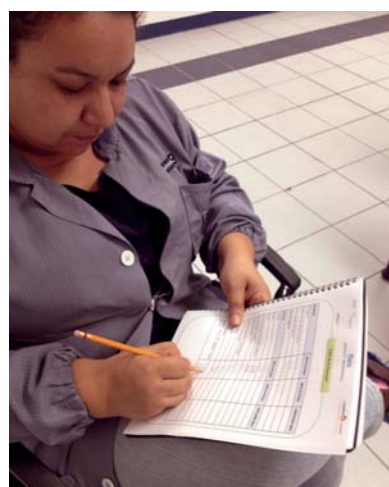


$p=.000$, $N=328$



Programa de educación financiera en fábricas de Flextronics en Guadalajara, Jalisco (Apoyo de BSR)

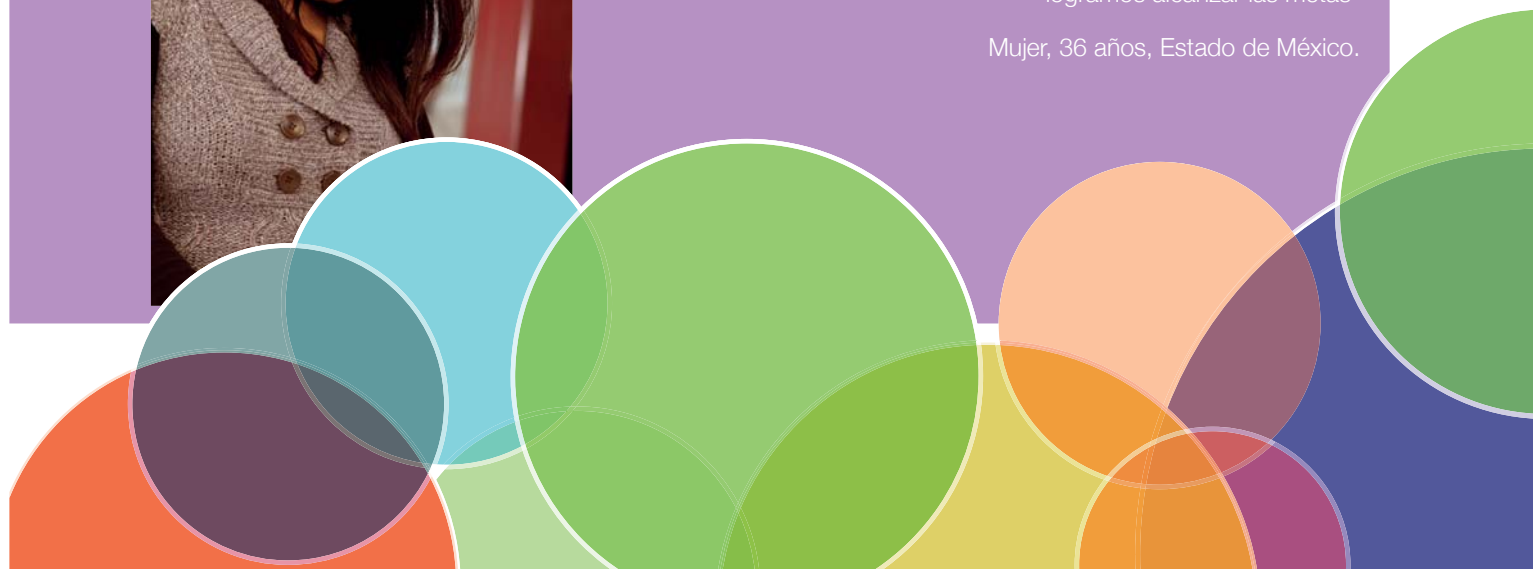
- 2 de cada 3 trabajadores se siente capaz de lograr cubrir sus gastos a futuro en los próximos 2 años (35%+ después del programa) y capaz de manejar un gasto inesperado o problema familiar (23%+ después del programa).
- Hay una mayor perspectiva de los productos y servicios financieros disponibles: +47% identifican el fondo de ahorro disponible en la fábrica, seguro de emergencias y seguro de vida.
- Al terminar el programa, 62% han ahorrado una mayor proporción de su salario (27%+ después del programa) y 71% desarrolló un plan para lograr su meta financiera (34%+ después del programa).
- Mejoró 38% la relación entre los trabajadores como compañeros.



Testimonio

“Antes solo había sobre exigencia en cantidad y calidad de la producción, ahora hemos entendido que somos personas con emociones, y que trabajando en equipo logramos alcanzar las metas”

Mujer, 36 años, Estado de México.



FINANCIADORES Y ALIADOS



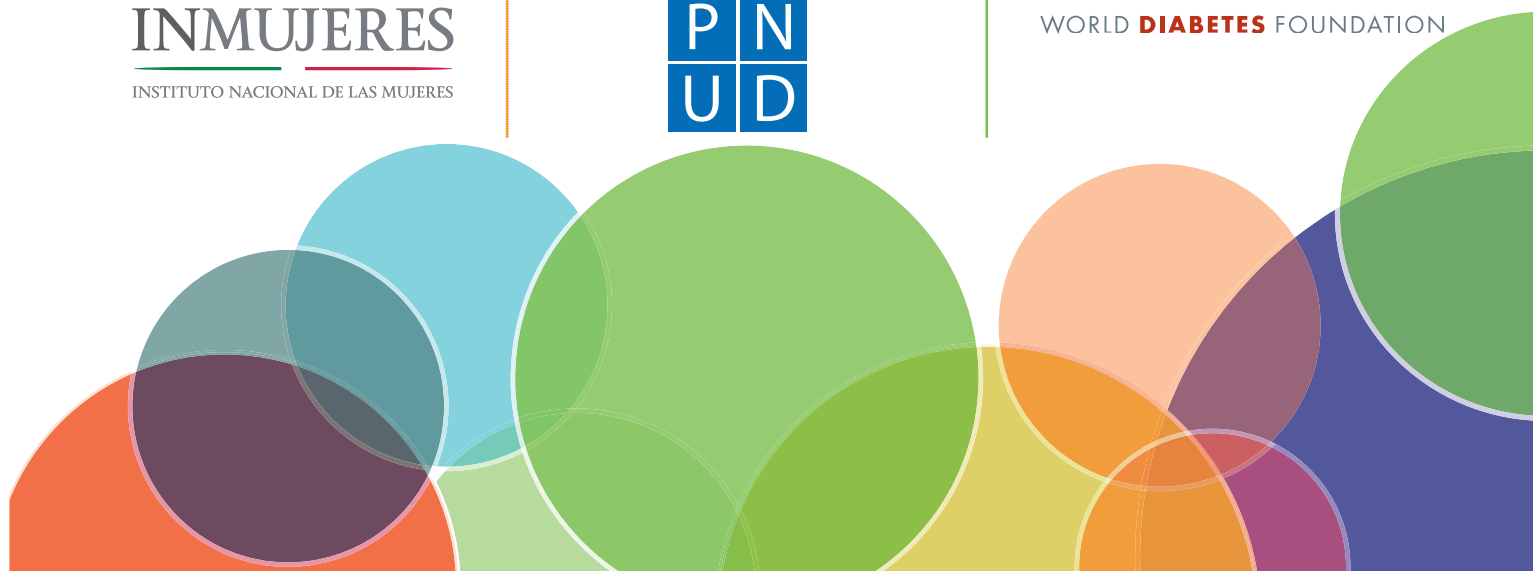
CATERPILLAR®



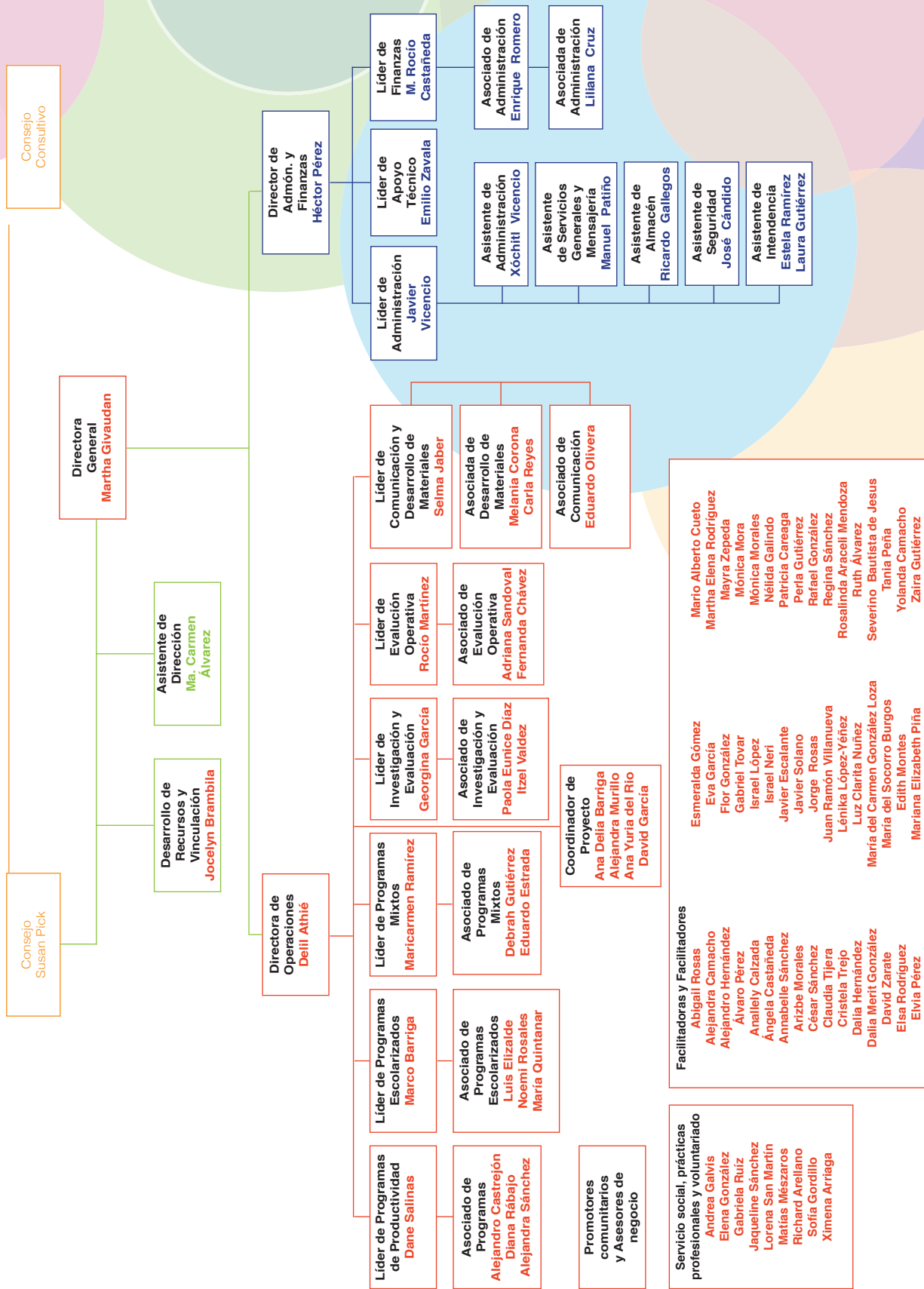
Fundación C&A

FLEXTRONICS





ORGANIGRAMA **YO QUIERO** **YO PUEDO** **2016**



Garza Sada Dionisio
Gimbel Ronald
González-Saravia Martha
Gordon- Brown Robert
Hofmann Chris
Holtzman Ari
Kritzler Alberto
Mekler Elias
Pascual Ana Laura
Pesqueira Ignacio
Reinsberg John
Richards Deborah
Simbeck Mauricio
Townsend John
Weiss Sonia
Yturbe Diego

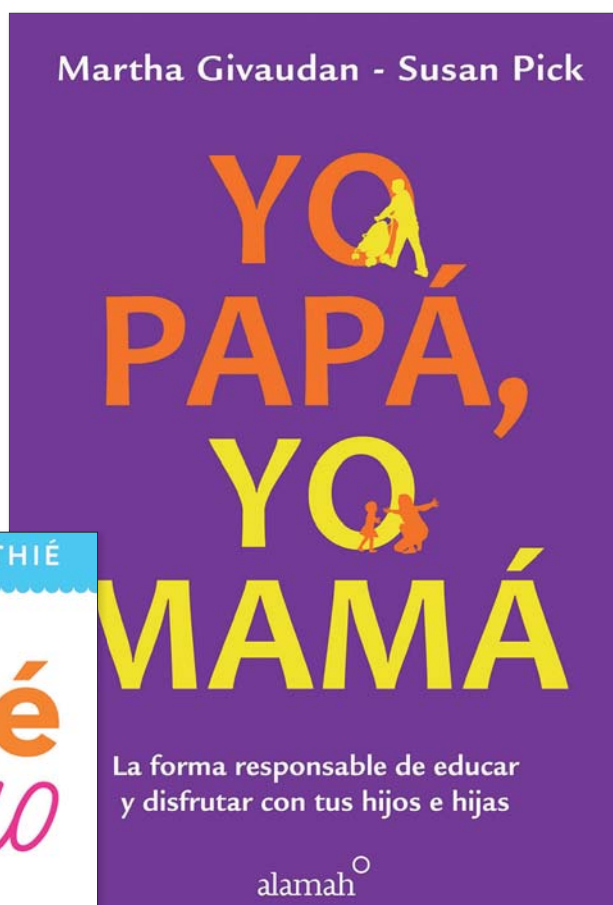
Atri Mauricio
Borja Alejandra
Castillo María Isabel
Dalma Gina
Garza Sada Dionisio
Gimbel Ronald
González-Saravia Martha
Gordon - Brown Robert
Hofmann Chris
Holtzman Ari
Kritzler Alberto
Mekler Elias
Pascual Ana Laura
Pesqueira Ignacio
Reinsberg John
Richards Deborah
Simbeck Mauricio
Townsend John
Weiss Sonia
Yturbe Diego



NUESTRAS PUBLICACIONES







Yo quiero, yo puedo... participar

Educación y empoderamiento de niñas indígenas en Hidalgo, México

RETO:

18% de niñas de 12 a 14 años no asisten a la escuela

72% de 15 a 19 abandonan la escuela

37% de las niñas entre 15 y 19 años viven en condiciones de alta marginación

NUESTRA PROPUESTA:

Empoderar a niñas a través de un programa que forme a los docentes y padres de familia en motivación para el estudio, habilidades para la vida, equidad de género y prevención de riesgos

CAMPAÑA DE CERTIFICADOS DE REGALO:

Con solamente \$400 MXN se puede apoyar a una niña indígena

Hasta ahora se han apoyado a 190 niñas

Puedes realizar una donación:

A través del siguiente enlace https://www.yoquieroyopuedo.org.mx/store/gift_certificate

Puedes utilizar: PayPal y Tarjeta de crédito (Visa o MasterCard)

A cambio recibirás un recibo de donativo y certificado de regalo

¡UNA RAZÓN PARA CELEBRAR!

apoyó en honor de _____
la educación de _____ niñas indígenas
de Hidalgo, México.

yoquiero  yopuedo

Facilitamos el desarrollo humano, social y económico

www.yoquieroyopuedo.org.mx



ELIJA SU FORMA DE PAGO:

Si usted o su organización desea ayudar a mejorar la vida de personas que viven en condiciones de marginación en México, un donativo deducible de impuestos es la mejor manera de que participe en un programa **Yo Quiero Yo Puedo**.

Pago con cheque

Envíe por correo a: Yo quiero, Yo puedo (IMIFAP), Calle Málaga Norte 25, Col. Insurgentes Mixcoac, México, D.F., C.P. 03920 o a The Resource Foundation, 237 West 35th Street, Suite 1230, New York, New York 10001.

*Favor de indicar que el cheque es para Yo quiero, Yo puedo (IMIFAP)

Cargos recurrentes

Son una manera fácil y segura de apoyar nuestra labor a largo plazo.

*Visite: www.yoquieroyopuedo.org.mx

Transferencia electrónica

Banco: HSBC MEXICO S.A.

Moneda: **Pesos**

Domicilio: Insurgentes Sur 1352 ,Local 381, Col. Del Valle, 03100 México, D.F.

Contacto: Verónica Mirna Herrera Cruz

Swift Code: **BIMEMXMM**

Código del banco: **021**

ABA: **026003052**

No. de cuenta: **04016210584**

CLABE: **021180040172105844**

Sucursal: **3015 (Galerías Insurgentes)**

Beneficiario: Instituto Mexicano de Investigación de Familia y Población A.C.

*En caso de transferencias electrónicas, favor de avisarnos de su donativo para verificar que haya sido recibido correctamente y poder agradecer su generosidad.

Contáctenos:

Tel. (+5255) 5598 5673

Fax (+5255) 5563 6239

e-mail: imifap@imifap.org.mx

PayPal

Es un modo seguro de donaciones electrónicas que permite un depósito directo, en cualquier moneda, sin difundir información sobre sus cuentas o tarjetas de crédito.

*Visite: www.yoquieroyopuedo.org.mx

Global Giving

Es una segura plataforma de donaciones electrónicas para apoyar programas específicos.

*Visite: <http://www.globalgiving.org/projects/help-mexican-children-to-study/>



[facebook.com/yoquieroyopuedo.](https://facebook.com/yoquieroyopuedo)



twitter.com/@yoquieroyopuedo



youtube.com/yoquieroyopuedo



vimeo.com/yoquieroyopuedo

