

REPORTE 2015 *Yo quiero Yo puedo*



*Instituto Mexicano de Investigación de Familia y
Población, A.C. (IMIFAP)*

*Málaga Norte 25, Colonia Insurgentes Mixcoac,
Delegación Benito Juárez,
C.P. 03920, Ciudad de México.
Teléfono: +52(55) 5598 5673
www.yoquieroyopuedo.org.mx*

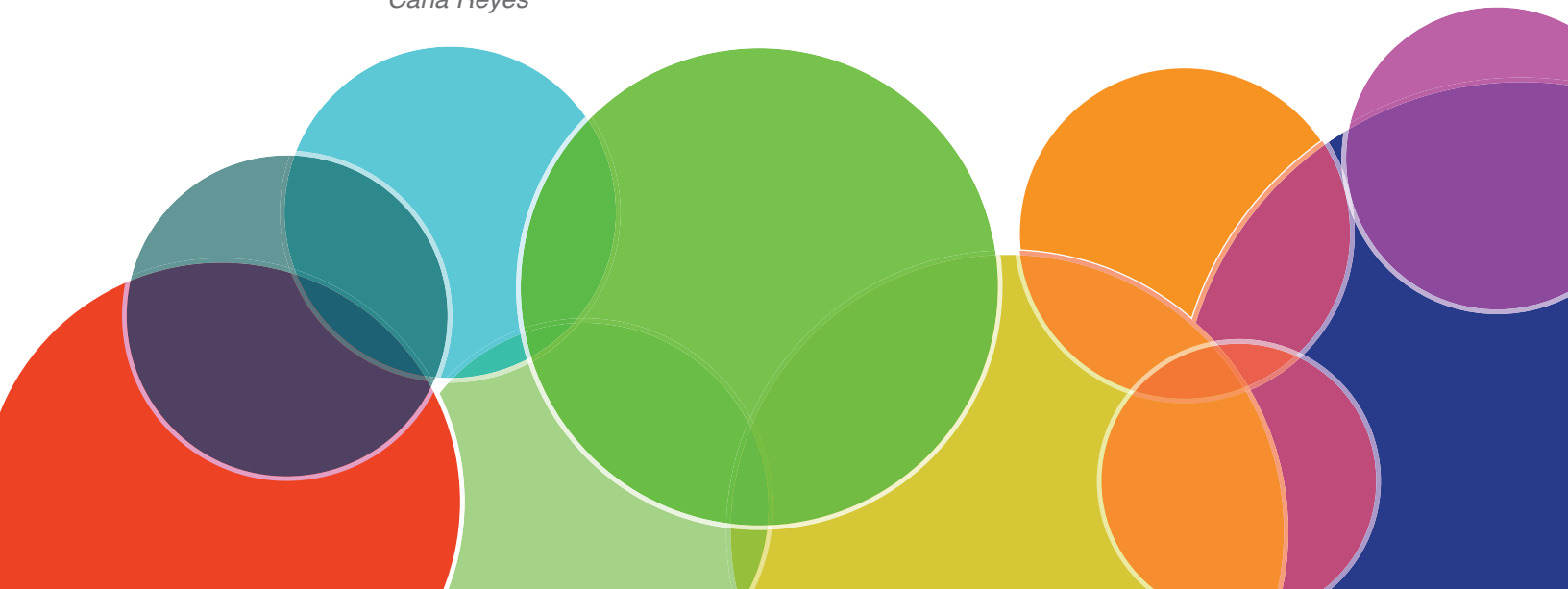
*Fecha de inicio de actividades:
15 de mayo de 1986.*

Asociación Civil, 15 de mayo de 1986.

*Fecha de la última autorización para recibir donativos,
publicada en el Diario Oficial:
12 de enero de 2016.*

*Diseño Editorial:
Marilú Duarte*

*Colaboración Editorial:
Carla Reyes*



ÍNDICE

5	Carta de la presidenta	
6	Misión, Visión y Objetivos de YQYP	
7	Acerca de Yo Quiero Yo Puedo	
8	Nuestra metodología y Marco teórico	
11	2015 en números	
16	Aspectos financieros	
19	Nuestros Programas	
	Educación	20
26	Salud	
	Ciudadanía	32
38	Productividad	
45	Financiadores y aliados	
47	Equipo Yo Quiero Yo Puedo	
	Nuestro Consejo	48
49	Nuestras publicaciones	
51	Yo quiero, yo puedo... participar	





CARTA DE LA PRESIDENTA

Queridos colaboradores y amigos,

Es para mí un enorme gusto estar, una vez más, en contacto con ustedes. En esta ocasión para platicarles de algunos de los mas sobresalientes programas que en Yo quiero Yo puedo llevamos a cabo durante 2015.

Trabajamos con más de 40,000 personas en 21 estados de nuestro país. Esta labor la realizamos con el apoyo de 36 instituciones tanto privadas como de gobierno.

Fue con enorme gusto que empezamos a trabajar por vez primera en mejorar la productividad en la industria textil y del vestido, logrando reducir la rotación y el ausentismo de los trabajadores de manera altamente significativa, y de igual manera elevar su satisfacción en el trabajo. Este programa tiene especial interés para mí a nivel personal, ya que mi madre cuando llegó a México como refugiada de la Segunda Guerra Mundial, trabajaba como costurera. Otra área nueva en este año fue el fomento al pensamiento e interés científico, especialmente en el campo de la Química, logrando que niñas y niños desde primaria despierten su curiosidad intelectual, experimenten y disfruten en aprendizaje.

Muy de cerca con comunidades afectadas, trabajamos en prevención y acciones en casos de desastres naturales y por otro lado logramos prevenir el bullying en escuelas del estado de Tamaulipas severamente afectadas con este problema. En Coahuila y en Chiapas implementamos programas para prevención de diferentes tipos de riesgos en la juventud como abuso de alcohol, uso de tabaco y otras drogas, así como prevención de embarazos en la adolescencia y seguimos trabajando en fomentar la educación financiera desde la infancia.

En Guerrero, en las comunidades más marginadas del país, estamos colaborando con el programa Prospera en los temas de higiene, salud y saneamiento logrando cambios significativos. En otras zonas de muy alta marginación en la Costa Chica de Oaxaca y Guerrero estamos trabajando con jóvenes afromexicanos, en temas de prevención y detección temprana de discriminación y de diferentes tipos de violencias.

Este año arrancó el programa "Adopta una escuela", donde una empresa apoya el desarrollo de habilidades para la vida, prevención y detección temprana de violencias y adicciones para niños y niñas, de alguna escuela cercana a su área de influencia.

En 2016 empezaremos trabajando en un ambicioso programa integral para la juventud de nuestro país incluyendo los temas de emprendedurismo y prevención de riesgos.

Es un honor para mí presidir esta institución y trabajar a favor de los grupos más marginados de nuestro gran país. Agradezco a todos y cada uno de ustedes el apoyo, compromiso e interés.

Con cariño,

Susan Pick



MISIÓN

Facilitamos el desarrollo humano, social y económico.

VISIÓN

Ser reconocidos como los líderes en la creación de programas y modelos para reducir las pobrezas a partir del desarrollo humano y la prevención de riesgos.

OBJETIVOS

Que cada persona desarrolle conductas que le permitan asumir el control de su vida, logrando plenamente su potencial y el mejoramiento de su entorno.



IMIFAP Yo quiero Yo puedo

Diseñamos, implementamos y evaluamos programas que contribuyen a romper los diferentes ciclos de la pobreza.

Desde su fundación en 1985 y con el apoyo de más de 300 instituciones públicas y privadas, hemos facilitado el desarrollo de habilidades para la vida, empoderamiento y agencia personal en más de 20 millones de personas en 14 países, la gran mayoría en México.



NUESTRA METODOLOGÍA Y MARCO TEÓRICO



Nuestra metodología

Mediante conferencias interactivas, talleres vivenciales y ferias educativas, con técnicas participativas, formamos a docentes, promotores de salud y líderes comunitarios. Promovemos la reflexión, el análisis y la adquisición de conocimientos sobre temáticas específicas en las áreas de educación, salud, ciudadanía y productividad.

Quienes participan en nuestros talleres desarrollan habilidades para el desarrollo personal, reducen barreras psicosociales como pena, miedo y culpa, y se forman para poder replicar los programas con otras personas en ambientes escolarizados o comunitarios.

Marco teórico

Los programas Yo Quiero Yo Puedo se basan en el Marco para Facilitar el Empoderamiento (* FrEE – por sus siglas en inglés) que tiene por objetivos (Pick y Sirkin, 2010):

Reducir barreras psicosociales, como: pena, culpa, miedo, resentimientos y prejuicios para facilitar el desarrollo humano, social y económico de manera integral.

Facilitar el desarrollo de habilidades para la vida y los conocimientos necesarios para la prevención integral en salud, educación, ciudadanía y productividad.

Promover la internalización de que los cambios de conducta son posibles y están bajo el control del individuo, así como el sentido de propiedad sobre los derechos y obligaciones de cada persona.

Fortalecer los cambios de conducta necesarios para asegurar un bienestar integral.

Con base en el desarrollo de habilidades para la vida (ej. toma de decisiones, comunicación, resolución de problemas, pensamiento analítico, autoconocimiento), reducción de barreras psicosociales (ej. pena, miedo, prejuicios, resentimiento y culpa) y adquisición de conocimientos, se facilita un proceso de cambio de conductas que se mantiene a largo plazo y el desarrollo de agencia personal.

Nuestra metodología es vivencial y participativa, resulta en el empoderamiento intrínseco (a partir de la persona misma) de los individuos y genera el desarrollo social de las comunidades. Las y los participantes se sienten empoderados, expresan opiniones, piensan analíticamente, toman decisiones informadas y las comunican asertivamente una vez que han participado en los talleres de formación y han tenido una serie de acompañamientos. Asimismo, los programas cambian conductas de manera

* FrEE; Framework for Enabling Empowerment

sostenible, contribuyendo a una mejor educación, cuidado de la salud, mayor calidad de la atención, fortalecimiento de un enfoque de prevención y más equidad de género.

Esto se debe a que al adquirir estas habilidades, el individuo logra comprobar que los cambios de conducta son posibles y que sus acciones, decisiones y

su vida están bajo su control (agencia personal). Este sentimiento de control también lleva a que el individuo pueda ser un agente de cambio dentro de su familia y en su comunidad (empoderamiento intrínseco). El desarrollo de habilidades, agencia personal y empoderamiento intrínseco, les permite a las personas tomar el control de su salud, eliminando barreras psicológicas y

sociales. Enseñando a los individuos a expresar sus opiniones, pensar independientemente, y tomar decisiones informadas, los programas “Yo quiero, yo puedo” promueven el desarrollo de hábitos saludables tanto en el individuo como en sus familias.

Cambios

de conducta

Agencia

personal

Empoderamiento

intrínseco

Áreas

de programas



Habilidades

para la vida



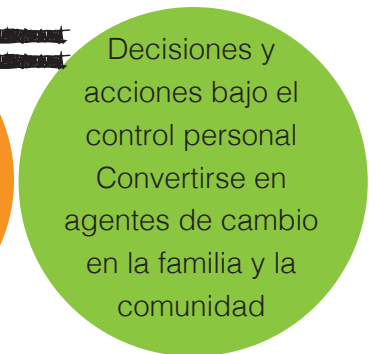
Barreras

psicosociales



Empoderamiento

intrínseco



2015 EN NÚMEROS

Estuvimos en **21** **estados** de la República Mexicana y Honduras

Ejecutamos **40** **proyectos**

Formamos a **docentes** de **95** escuelas

Impartimos **163** **talleres** vivenciales

50 **conferencias** interactivas

Se llevaron a cabo **20** **ferias** educativas

Los participantes crearon **38** **bancos** comunitarios

Total de participantes

41,003 personas se formaron para replicar formal o informalmente nuestros programas

Entre ellos: **904** **docentes**

1,916 **autoridades** o tomadores de decisiones

6,330 **empleados** de la industria textil y otras empresas

1,038 **microempresarios**

1,217 **madres/padres** de familia

1,343 **Promotoras** y **promotores**

31 **profesionales** de la salud

Los programas se replicaron con

14,285 **adultos**

11,518 **jóvenes**

y **2,421** **niños** quienes también recibieron una formación de manera directa

Lo más destacado de 2015

Enero

Se inicia la implementación del programa, “Yo quiero, yo puedo... **evitar la violencia en el entorno escolar**”, en Cd. Victoria, Reynosa y San Fernando, Tamaulipas en colaboración con autoridades estatales, la Secretaría de Educación, la Secretaría de Gobernación y el Programa Nacional de Prevención de Violencia y la Delincuencia. Se logró formar y sensibilizar a **2880** personas: jóvenes, docentes y padres de familia de escuelas secundarias con altos índices de violencia y bullying, quienes transformaron sus actitudes y mejoraron la convivencia escolar a partir del desarrollo de habilidades para la vida.

Febrero

Se elaboraron los materiales para el programa “Yo quiero, yo puedo... **aprender ciencias químicas**”; con el objetivo de que los docentes **fomenten en los niños el interés y gusto por las ciencias**, especialmente por la **Química**. Este programa se implementará de manera longitudinal durante los ciclos escolares 2015 a 2018, y alcanzará a **18** docentes y más de **450 niños/as de 4° a 6° de primaria**. En Apizaco, Tlaxcala con el apoyo de Dow Química.

Marzo

Se inicia la colaboración con la empresa Vesta para implementar el programa **Adopta una escuela**, en la escuela Faustino Arciniega Morales, en San Blas, Estado de México a través del cual se fortalecieron las **habilidades para la vida, prevención de violencia y de adicciones** con niños de **1° a 6° de primaria**.

Se culmina la implementación del modelo de formación en **habilidades para la vida y nutrición** saludable en el Polígono Edison de Monterrey, Nuevo León en el que a través del programa, “Yo quiero, yo puedo... alimentarme sanamente, divertirme y prevenir riesgos”, se sensibilizó a **809 personas**. Con el apoyo de FEMSA.



Abril

Se llevan a cabo los talleres de formación del programa “Yo quiero, yo puedo... **ser un agente de cambio social y productivo en mi comunidad**”, en el que líderes comunitarios, docentes y personal de Protección Civil de los municipios de Tlanchinol y Tepehuacán se formaron en un **taller de 24** horas para aprender cómo **prevenir desastres naturales** en su región. A su vez ellos replicaron el programa con **985 personas de su comunidad**. Con el apoyo de Fomento Social Banamex.



Mayo

En colaboración con el programa Prospera y las autoridades locales, se inicia la implementación del programa “Yo quiero, yo puedo... **cuidar mi salud y prevenir enfermedades en mi comunidad**”, en el municipio de Metlatonoc, Guerrero para **fortalecer el cambio de actitudes y conductas respecto a la higiene, nutrición, salud y empoderamiento de la comunidad**. Mediante la formación y acompañamiento de **35 responsables** de atención del programa Prospera se expandió el programa con **4728 personas** de la comunidad.



Junio

Se inicia una segunda fase de implementación del programa, “Yo quiero, yo puedo... **cuidarme y mejorar mi productividad**”, con el apoyo de Fundación C&A para fortalecer hábitos de bienestar personal y productividad que **transformen las condiciones laborales de industria textil**. Tras el éxito obtenido durante una primera fase en febrero 2014 a marzo 2015 en **14 empresas** de los estados de Puebla, Estado de México, Tlaxcala, D.F y Honduras.



Julio

Se culmina exitosamente la implementación de los **programas de ahorro y productividad enfocados en mujeres** de las zonas de Puebla y Guerrero, en los que se iniciaron o fortalecieron **76 proyectos** productivos entre los que destacan: **panaderos**, productores de **queso y leche**, productores de **conservas, comerciantes de abarrotes**, comerciantes de **zapatos**, artesanos: **textiles**, de productos en **madera, alfareros, artesanos en yeso y ónix**. Así como prestadores de servicios como: **carpintería, herrería y arreglo de bicicletas**.

Se inicia la formación del personal de salud que replicó en las comunidades de **Chiapas** el programa, “Yo quiero, yo puedo... **cuidar mi salud**”, en el que se fomentan hábitos de higiene y saneamiento para mejorar las condiciones de salud y bienestar **para evitar la mortalidad infantil** en la región.



Agosto

Se inicia la implementación del tercer año del programa de **Educación y equidad de género, con niños/as de 6°** de escuelas primarias de Torreón en el estado de Coahuila. En el que se formó a docentes en **habilidades para la vida, sexualidad y prevención de violencia** para que repliquen en el salón de clases.



Septiembre

Se inicia la implementación del programa, “Yo quiero, yo puedo... **prevenir embarazos no planeados**”, en el estado de Coahuila en el que se formó a **4144 personas: jóvenes, docentes y funcionarios** de dependencias para el abordaje integral de la estrategia de prevención con la colaboración de instancias como la Secretaría de Educación, Secretaría de Gobernación, DIF y el gobierno estatal. Se culmina exitosamente la implementación de la **primera fase del programa de ahorro y productividad enfocados en mujeres** de Costa Chica y Tierra Caliente de Guerrero. Se conformaron y dio seguimiento a **7 bancos comunitarios** y **34 microempresarios** iniciaron sus proyectos productivos, en los que se generaron al menos **17 empleos más**.



Octubre

Se retoma la colaboración con los Colegios de Bachilleres (COBACH) del estado de Chiapas para una **segunda fase** de implementación del programa, “Yo quiero, yo puedo...ser agente de cambio de mi vida y mi comunidad”, a partir de la **educación financiera** en el que se promueve el **desarrollo de talentos y emprendedurismo** con jóvenes a través de la formación de docentes.

Se inician los talleres de formación de **143 educadores** de pares del programa, “Yo quiero, yo puedo... **tener el control de mis finanzas personales**”, para que repliquen con más de **2000 trabajadores para que mejoren sus hábitos de ahorro**, presupuesto y préstamos responsables.



Noviembre

Se llevan a cabo los talleres de formación de promotores juveniles del programa, “Yo quiero, yo puedo... ser un agente de cambio y **ejercer mis derechos**”, en el que **76 jóvenes de secundaria y bachillerato** se formaron para replicar en sus escuelas sensibilizando **a otros 516 jóvenes**, principalmente afro-mexicanos de la Costa Chica en Oaxaca. En el marco de las acciones del Programa Nacional de Prevención de la Violencia y la Delincuencia en el municipio de Ecatepec, **41 promotores sociales de prevención de violencia** fueron formados y actualizados mediante los talleres, “Yo quiero, yo puedo... prevenir la violencia”, replicaron en sus colonias el programa logrando sensibilizar a más de **4000 personas** sobre estos temas.



Diciembre

Se culmina la implementación del Seminario de Capacitación: “Orientaciones de **crianza, estimulación temprana, desarrollo integral y cultura de la salud**” implementado junto con la Secretaría de Educación del DF en el que participaron **1085 madres, padres y educadoras** enfocados al cuidado y atención de niños/as de **0-3 años**.

Se completa las asesorías y seguimiento a **34 dependencias estatales** de San Luis Potosí para fortalecer las acciones de las unidades de género o comités de cultura institucional.



ASPECTOS FINANCIEROS

Fuente de recursos del 2015

Ingreso MXN

Fundación Wal-Mart de México A.C (Guerrero II)	2,834,500
The Resource Foundation (The Firestone Trust).....	2,034,805
Fundación C&A.....	1,736,136
Secretaría de Gobernación.....	1,600,000
The Resource Foundation (Caterpillar).....	1,475,511
Porticus México.....	1,369,000
The Resource Foundation (Kellog's).....	1,127,571
Coordinación Nacional de Prospera Programa de Inclusión Social	1,091,366
The Resource Foundation (Dow Chemical Company)	994,298
Segob Ecatepec.....	862,069
Instituto de las Mujeres de SLP.....	814,894
Instituto Mexicano del Seguro Social	735,800
Gobierno del Estado de Coahuila	597,284
Deutsche Bank	413,052
International Advisory Services (IAS)	347,261
Lauren Hatvaly	309,000
IC Intracom.....	285,600
Grupo Cuauhtémoc Moctezuma S.A	255,420
Vesta Management S. de R.L de C.V.....	251,650
BSR-Her Finance	244,920
SEDU, D.F.....	172,414
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo	143,089
Cibergestión	121,450
IPADE	114,500
Senderos para el desarrollo comunitario A.C	85,600
IDEAME, S.A. DE C.V.	80,000
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Hidalgo	50,000
Banco Interamericano de Desarrollo.....	49,140
Global Giving Foundation	40,493
Instituto Francisco Possenti, A.C	37,800
Salauno Salud, S A P I de C.V.	22,552
Consejo	20,000
SUMATAICA, S.C	18,435
Instituto de Ciencias del Mar e limnología UNAM.....	14,400
Fundación Wal-Mart de México A.C (mermeladas).....	9,270
Asesoría Educativa Queen Mary, S. C	7,500
Público en general	1,050
TOTAL MXN	20,367,830

Gastos de Imifap 2015

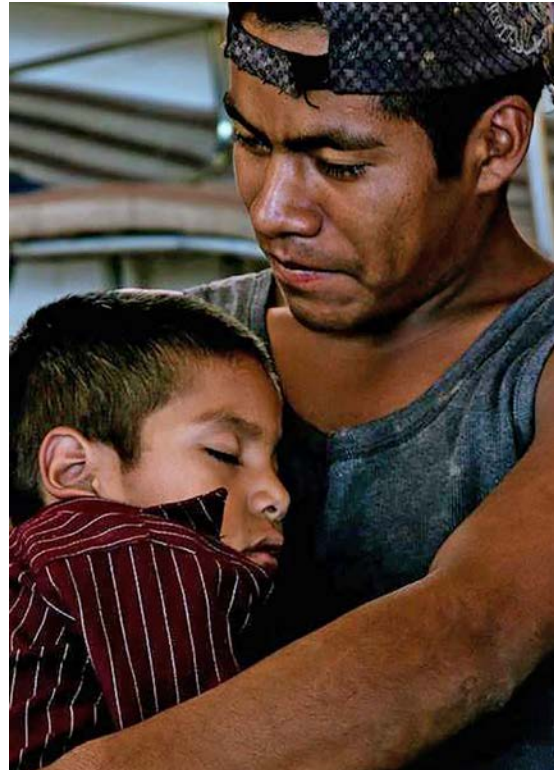


Gastos de operación (salarios, honorarios profesionales, viáticos y materiales).....	18,815,059
Gastos administrativos	1,687,752
Equipo de oficina.....	1,202,901
Enseres menores	865,739
TOTAL MXN.....	22,571,451

Estado de Resultados 1 de enero al 31 de diciembre de 2015

Ingresos por donativos	19,813,432
Gastos de operación	22,571,451
Diferencia de operación.....	-2,758,019
Gastos financieros	14,548
Ingresos por talleres y capacitación	554,399
Total otros gastos y productos	539,851
Remanente del ejercicio	-2,218,168

Nota: Con un saldo inicial al 31 de diciembre de 2014 de \$2,231,533 mxn.





NUESTROS PROGRAMAS



EDUCACIÓN



SALUD



CIUDADANÍA



PRODUCTIVIDAD

Nuestros programas



Nuestros programas escolarizados se centran en la formación de docentes, madres y padres de familia y promotoras y promotores que trabajan y conviven con niñas y niños, púberes y adolescentes desde preescolar hasta bachillerato.

Todos los programas en educación tienen como objetivo fortalecer los factores protectores necesarios para prevenir problemas como violencia y bullying, abuso del alcohol y uso de tabaco y drogas,

obesidad y embarazos no intencionados, etc., promoviendo así la mejora del rendimiento y clima escolar.

Fomentamos el que las madres y padres valoren su papel en la vida de sus hijas e hijos y apoyen el crecimiento personal de cada miembro de la familia, brindando las bases para criar niñas y niños sanos y responsables, capaces de tomar el control de sus vidas.

Testimonio



“Aprendí cómo demostrarle el amor, paciencia, ayuda, comunicación a mi hijo y sobre todo a escuchar sus necesidades”

Taller con madres, padres y educadoras.

Mujer 26 años, D.F

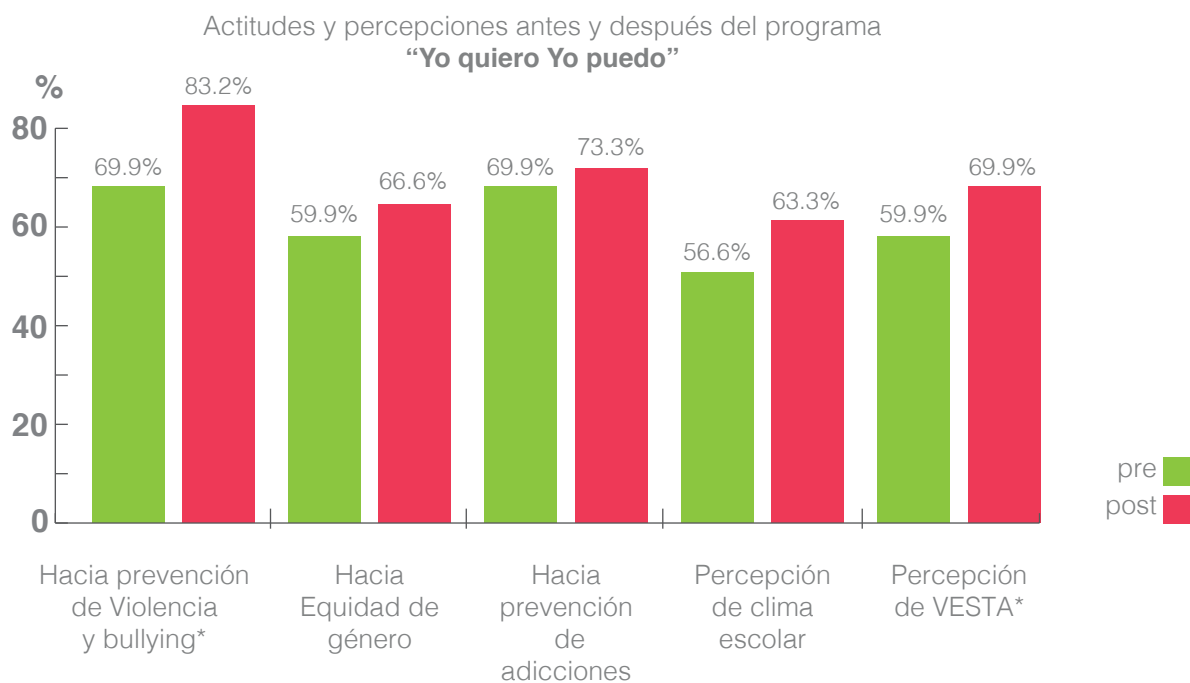


Programas de educación en 2015

Donante	Tema	Lugar
Caterpillar (via Resource Foundation) Fase II	Desarrollo de habilidades para la vida, talentos, nutrición, equidad de género.	Coahuila, Torreón
Caterpillar (via Resource Foundation) III	Habilidades, violencia y sexualidad	Coahuila, Torreón
Deutsche Bank	Prevención de violencia, habilidades y talentos	Estado de México, Cuautitlán Izcalli
Dow Química	Pensamiento científico	Tlaxcala, Apizaco
Firestone Charitable Trust	Sexualidad, prevención de VIH, ITSs y violencia	Chiapas, Los Altos
Intracom	Prevención de violencia, habilidades y talentos	Estado de México, Cuautitlán Izcalli
IPADE / Cibergestión	Desarrollo infantil	Hidalgo, Ixmiquilpan
Lauren	Prevención violencia, discriminación (derechos humanos) y sexualidad	Oaxaca, Costa chica
Porticus	Desarrollo de talentos y emprendedurismo	Chiapas
SEDU DF	Escuela para padres y primera infancia 0-3 años	DF
SEGOB Coahuila	Prevención de embarazos en la adolescencia	Coahuila
SEGOB Tamaulipas	Prevención de bullying	Tamaulipas (Cd. Victoria, Reynosa y San Fernando)
Vesta	Habilidades para la vida, prevención de adicciones y violencia	Toluca, Estado de México



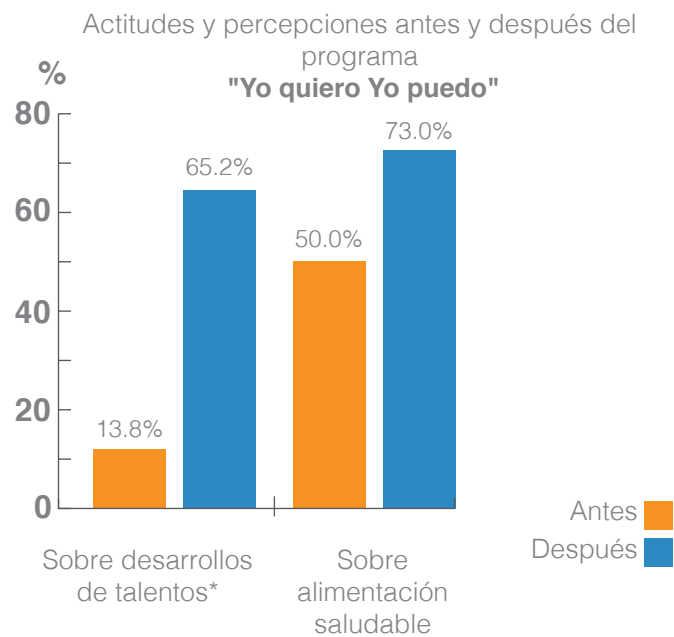
Programa adopta una escuela en el Estado de México (Apoyo de la empresa Vesta)



*Cambios estadísticamente significativos N= 15 (muestra representativa de madres/padres de familia).



Programa de educación y equidad de género para niños de primaria en Torreón, Coahuila (Apoyo de Fundación Caterpillar)



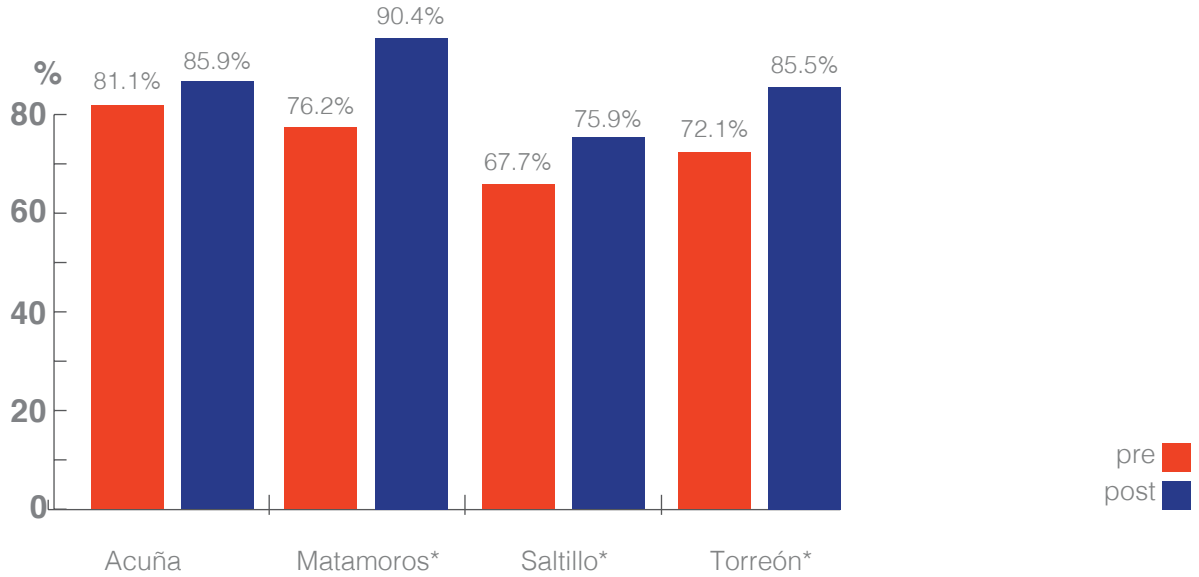
*Diferencias estadísticamente significativas ($\chi^2=14.628$, 1, $p=.001$). N=29 docentes (muestra representativa de docentes de 19 planteles).



Programa “Yo quiero, yo puedo... prevenir embarazos e infecciones de transmisión sexual en adolescentes” en Coahuila (Apoyo de SEGOB, Coahuila)



Conductas de prevención de embarazo en la adolescencia antes y después del programa “Yo quiero Yo puedo”



*Cambios estadísticamente significativos. Matamoros, $F(1/33)=7.997$, $p=.008$; Torreón, $F(1/131)=22.332$, $p=.000$; Saltillo, $F(1/124)=5.903$, $p=.017$; Acuña no hubo cambios estadísticamente significativos. $N=394$ (muestra representativa de adolescentes).

Testimonio

“Aprendí más sobre la forma de interactuar y jugar con mis hijos; la forma de hablar con ellos, ser paciente y cómo darles confianza y seguridad para que tengan una mayor autoestima”.

*Mujer, 30 años, D.F.
Taller con madres, padres y educadoras.*





Testimonios

Iztapalapa, D.F.

“Lo que aprendí es autoconocimiento, conocerme a mí mismo, cómo soy, y mi forma de pensar”.

Hombre 16 años, Chiapas.



“El taller me ha servido para tomar mejores decisiones, tener más conocimientos sobre mi sexualidad, me enseñó a valorarme, a que si voy a tener relaciones sexuales, saber decir NO y abstenerme o utilizar preservativos y usar anticonceptivos”

Talleres de formación de jóvenes promotores

Joven mujer, 12 años, Saltillo, Coahuila.



Testimonio

“Aprendí que la comunidad completa, hombres y mujeres deben participar en su limpieza para evitar enfermedades y que estemos en un espacio limpio y saludable”.

Mujer de 28 años, Metlatónoc, Guerrero

Promovemos el desarrollo de habilidades para la vida, reducción de barreras psicosociales y conocimientos para que las personas puedan tomar e implementar decisiones autónomas, informadas y responsables sobre su salud física y mental.

Fomentamos el desarrollo integral comunitario promoviendo el cambio de hábitos básicos de higiene, saneamiento y nutrición para romper el círculo de la pobreza y prevenir enfermedades. Los programas se implementan a través de personal de salud y comunitarios en clínicas y con actividades con la comunidad.

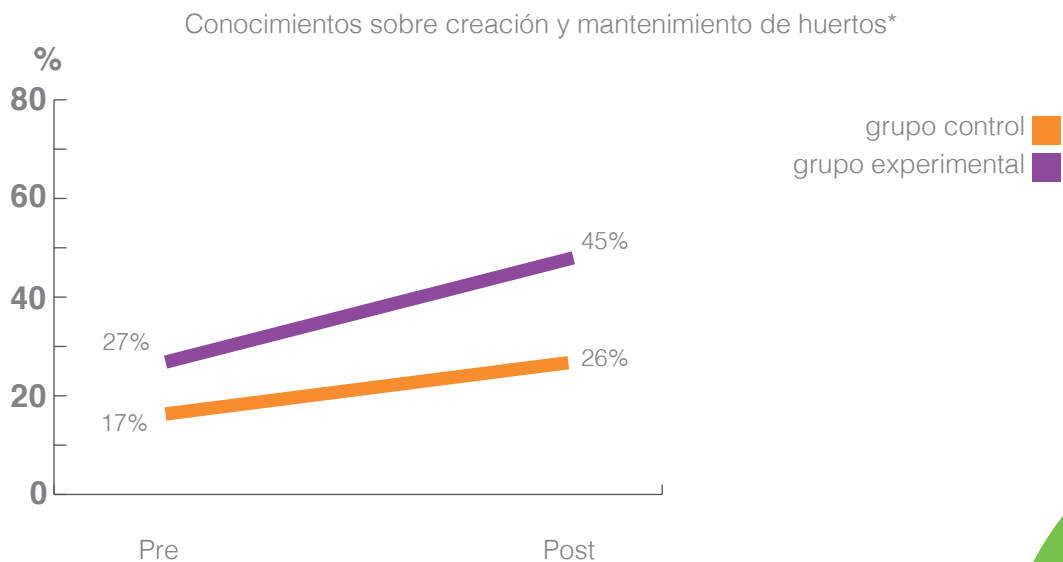


Programas de salud en 2015

Donante	Tema	Lugar
FEMSA	Nutrición y hábitos de saludables de autocuidado	Nuevo León, Monterrey - Polígono Édison
Fundación Kellogg	Higiene y Salud	Chiapas
Prospera	Desarrollo integral comunitario	Guerrero, Metlatónoc

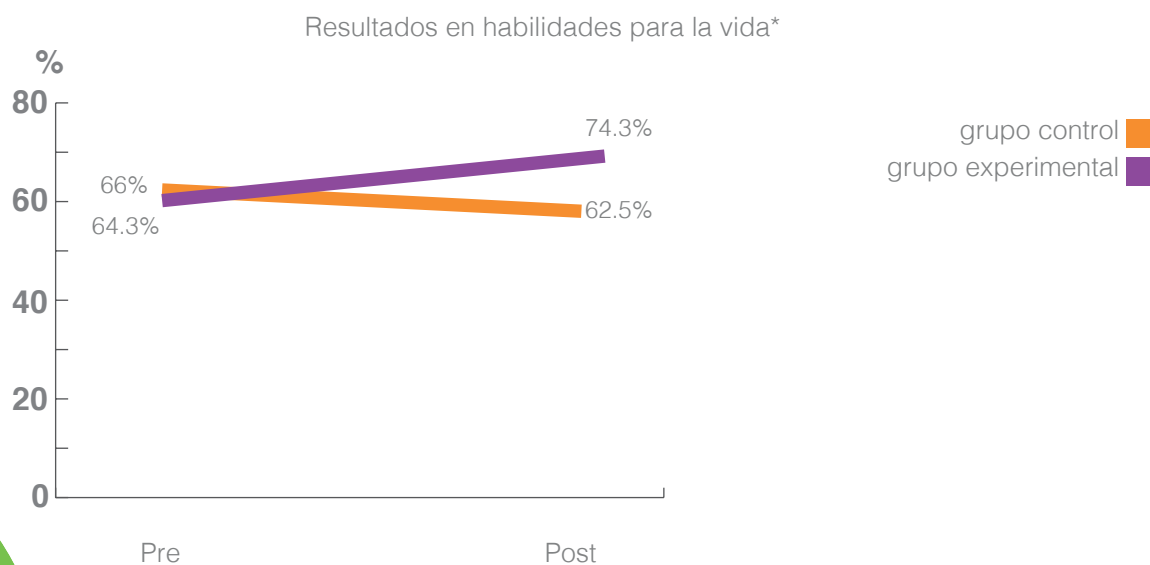


Programa “Yo quiero, yo puedo... cuidar mi salud y prevenir enfermedades en mi comunidad” en Metlatonoc, Guerrero (SEDESOL, Prospera)



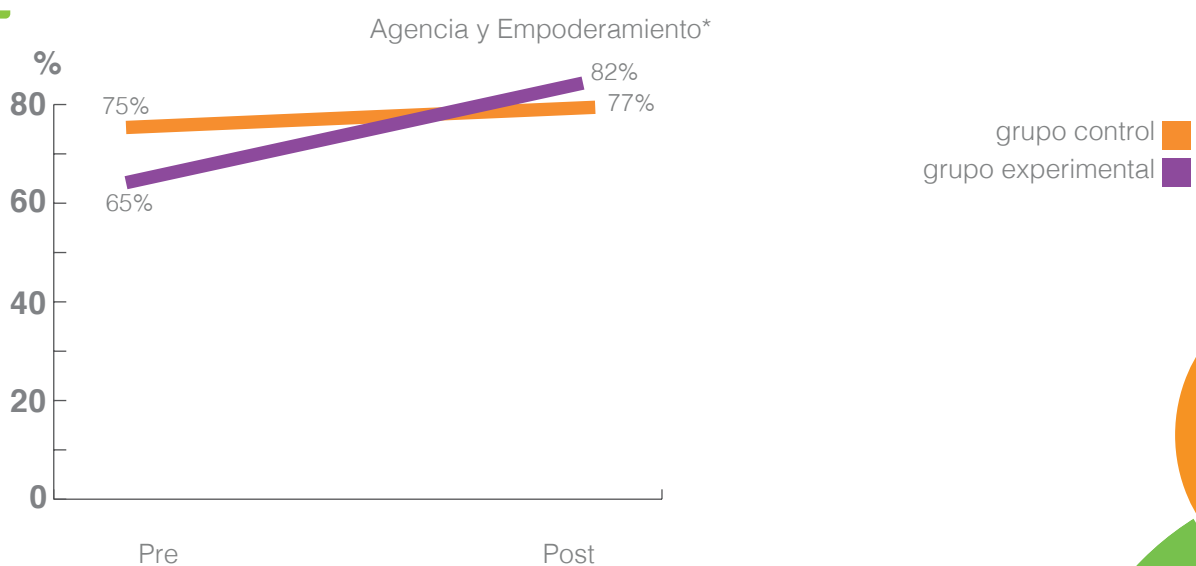
*Cambios estadísticamente significativos, $F(2/101)=5.917$, $p=.004$. $N=351$ mujeres (muestra representativa de 41 localidades de Metlatonoc -grupo experimental y Cochoapan - grupo control).

Programa “Yo quiero, yo puedo... cuidar mi salud y prevenir enfermedades en mi comunidad” en Metlatonoc, Guerrero (SEDESOL, Prospera)



*Cambios estadísticamente significativos, $F(2/101)=7.959$, $p=.001$. $N=351$ mujeres (muestra representativa de 41 localidades de Metlatonoc -grupo experimental y Cochoapan - grupo control).

Programa “Yo quiero, yo puedo... cuidar mi salud y prevenir enfermedades en mi comunidad” en Metlatonoc, Guerrero (SEDESOL, Prospera)



*Cambios estadísticamente significativos $F(2/101)=7.959$, $p=.001$. N=351 mujeres (muestra representativa de 41 localidades de Metlatonoc -grupo experimental y Cochoapan - grupo control).

Testimonios

“Ahora pongo más atención a la higiene personal, mía y de mi familia y a tratamos de comer bien para prevenir enfermedades”.

Mujer de 25 años, Metlatónoc, Guerrero

“El taller me permitió adquirir nuevos conocimientos que me ayudan en mi formación personal, en mi vida cotidiana y con mi familia”.

Mujer de 29 años, Metlatónoc, Guerrero

“Tapamos el agua y le ponemos cloro, el aseo de la casa ya lo hacemos diario”.

Hombre de 35 años, Metlatónoc, Guerrero



Testimonios

“Aprendí a como lavar mis dientes, como hervir el agua, que cuando consumimos frutas y verduras hay que lavarlas”.

Mujer de 27 años, Chiapas

“Ahora sé cómo cuidarme, cómo alimentarme, cómo cuidar mi casa y a mis hijos. Trabajar en equipo, en la familia para ordenar la casa”.

Mujer de 35 años, Chiapas

Nuestros programas



Fomentando el pensamiento analítico, promovemos el desarrollo de una ciudadanía participativa y responsable de las consecuencias de sus decisiones, que sean agentes de cambio logrando así, un mejor futuro basado en decisiones razonadas y conscientes.

Formamos a promotores comunitarios para difundir estrategias de prevención de violencia y asesoramos a instancias

gubernamentales para la implementación de estrategias de equidad de género y cultura interinstitucional.

Los temas incluyen formación cívica y ética, democracia, prevención de diferentes tipos de violencia, equidad de género y formación en valores.

Testimonio



“Gracias a este curso pude darme cuenta de muchos aspectos que puedo cambiar para bien tanto en lo personal como para el entorno social”.

Mujer 26 años, Campeche



Programas de ciudadanía en 2015

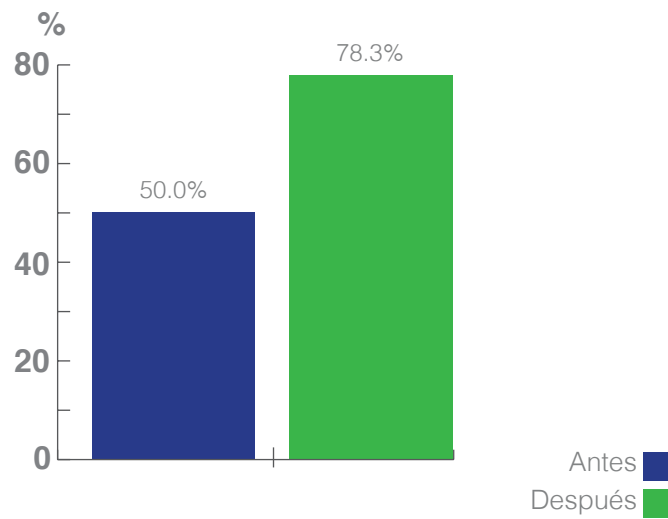
Donante	Tema	Lugar
SEGOB Estado de México	Prevención violencia	Estado de México, Ecatepec
SEGOB Campeche	Prevención de violencia	Campeche (Campeche y Cd. del Carmen)
IMES	Asesorías de género	SLP
Senderos	Prevención de violencia	Morelos, Yecapixtla
SEGOB Tlaxcala	Prevención violencia (Comité y Red)	Tlaxcala (Tlaxcala y Calpulalpan)



Programa “Yo quiero, yo puedo... prevenir la violencia” en Campeche (Apoyo de SEGOB-PRONAPRED)



Porcentaje de funcionarios con conocimientos sobre prevención de violencia antes y después del programa "Yo quiero Yo puedo"

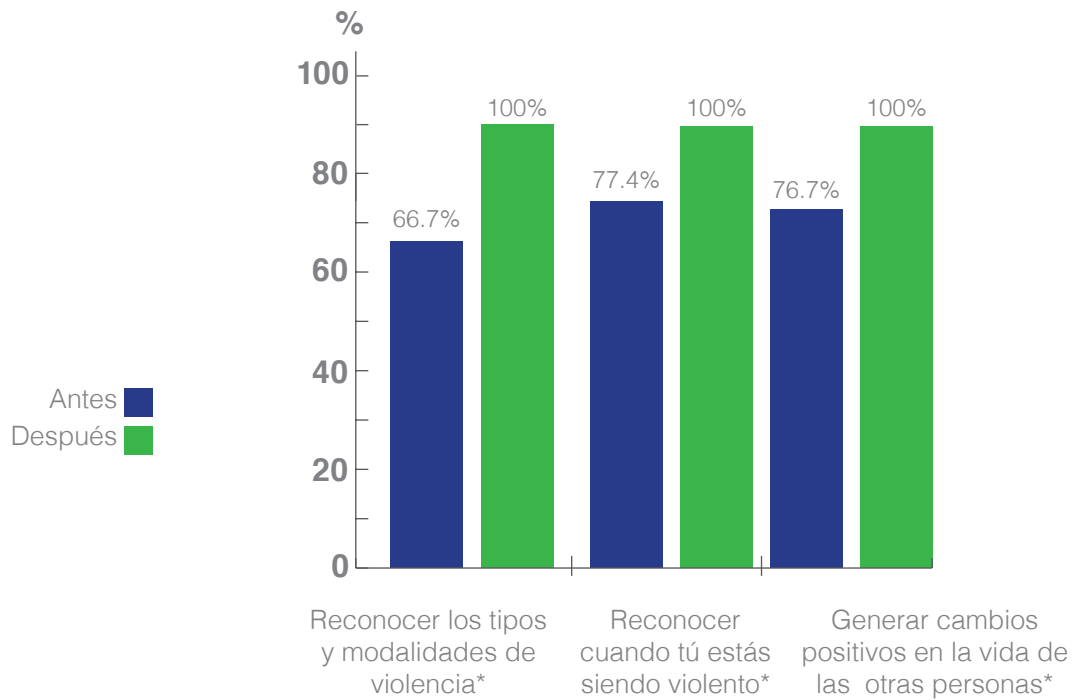


* Resultados estadísticamente significativos. N= 32. $X = 4.314$, 1, $p = .03$.

Programa “Yo quiero, yo puedo... prevenir la violencia” en Campeche (Apoyo de SEGOB-PRONAPRED)



Porcentaje de funcionarios con conductas para prevenir violencia antes y después del programa
"Yo quiero Yo puedo"

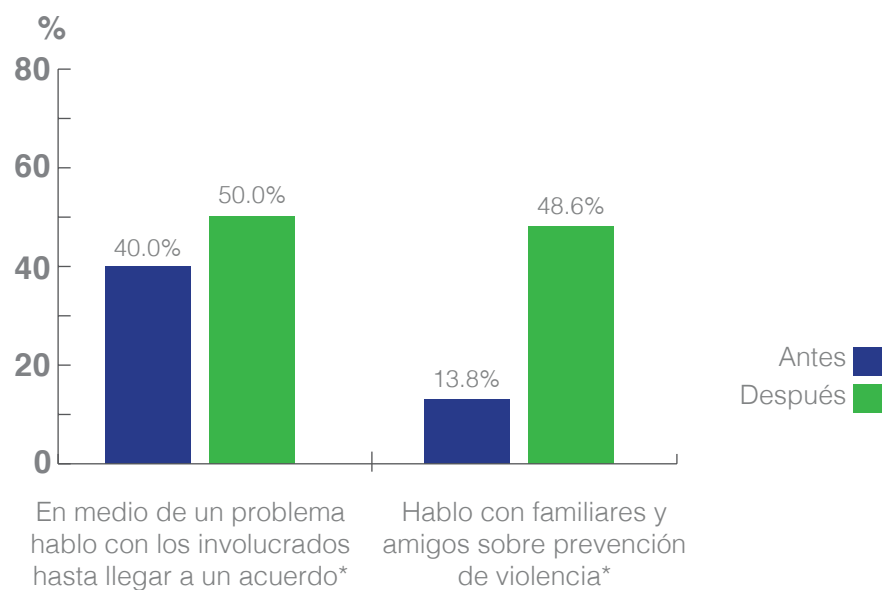


* Resultados estadísticamente significativos. N=32. Reconocer los tipos y modalidades de violencia ($X^2=9.450$, 1, $p=.002$), reconocer cuando ellos están siendo violentos ($X^2=5.967$, 1, $p=.015$), y generar cambios positivos en la vida de otras personas ($X^2=17.486$, 4, $p=.002$).

Programa “Yo quiero, yo puedo... prevenir la violencia” en Ecatepec (Apoyo de SEGOB-PRONAPRED)



Porcentaje de promotores con conductas para prevenir violencia antes y después del programa
"Yo quiero Yo puedo"



* Resultados estadísticamente significativos. $N = .$ $X^2 = 11.410, 4, p = .022$

Testimonios



“Quiero dar las gracias por este taller ya que me aclaró y comprendí las bases del PRONAPRED, pero sobre todo la importancia de mi labor hacia la comunidad a partir del desarrollo de mis habilidades, mejorando primero yo y después impactando en mi entorno a través de promover cambios de conducta desde un empoderamiento para prevenir la violencia no sólo con conocimientos, sino con cambios internos“

Mujer de 30 años, Cd. Del Carmen, Campeche

“A partir del taller aprendí y me di cuenta que soy una mujer segura de mí misma, que he vivido y ejercido la violencia, pero de ahora en adelante soy capaz de controlar, de manejar mis emociones, de poder decir puedo, que me la voy a creer y que voy a vivir una vida libre sin violencia. Me siento más capaz ahora, mucho mejor como mujer y como persona...”

Mujer de 38 años, Campeche, Campeche

“Estos talleres me enriquecen para ser buen promotor y ayudar; además me gusta, me motiva, es todo un reto. Quiero de verdad un cambio significativo en mí, en mi familia, en mi entorno. Pienso que si yo quiero, yo puedo”.

Mujer de 47 años, Ecatepec, Estado de México

Nuestros programas



Testimonio



“El que la empresa nos dé el tiempo de tomar estos talleres es un regalo, así que quiere decir que sí se interesan en nuestro bienestar y eso me hace sentir más comprometido”.

Hombre, 42 años, Guadalajara

Formamos a las personas en habilidades prácticas necesarias para el ahorro, arrancar microempresas, vender y comercializar sus productos.

Nuestros participantes se organizan en bancos comunitarios en los que se fomenta el hábito del ahorro y tienen la posibilidad de solicitar préstamos con muy bajo interés

Además implementamos programas de desarrollo humano para fomentar la productividad y bienestar personal de las trabajadoras y los trabajadores.

Formamos al capital humano al interior de las empresas que dan continuidad a las acciones de cambio y mejora con sus compañeras y compañeros de trabajo mejorando el entorno laboral.



Programas de productividad en 2015

Donante	Tema	Lugar
SEGOB Tlaxcala	Productividad	Tlaxcala
Fundación Walmart	Bancos comunitarios y proyectos productivos	Puebla
		Oaxaca
		Guerrero (Costa Chica y Cd. Altamirano)
Fomento Social Banamex	Prevención de riesgos Bancos comunitarios y proyectos productivos	Hidalgo (Tepehuacán y Tlalchinol)
Fundación C&A	Bienestar y productividad laboral	Puebla, Tlaxcala, Estado de México, DF y Honduras
BSR HERfinance Flextronics	Educación financiera	Guadalajara
BSR HERfinance Samsung	Educación financiera	Querétaro
Cuauhtemoc Moctezuma	Consumo responsable de alcohol y servicio	Nacional
IMSS	Buen trato	DF
UNAM	Trabajo en equipo	DF

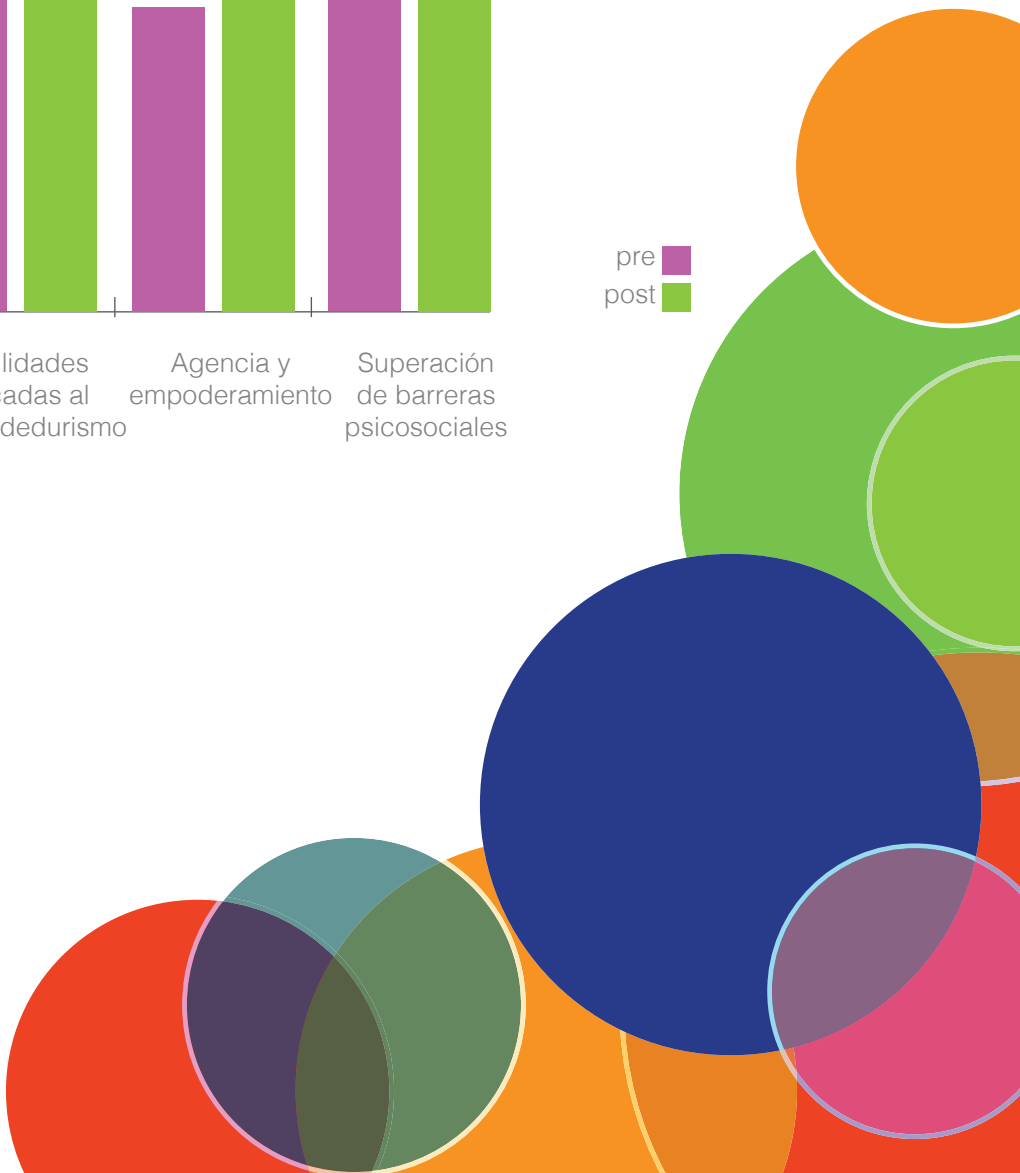
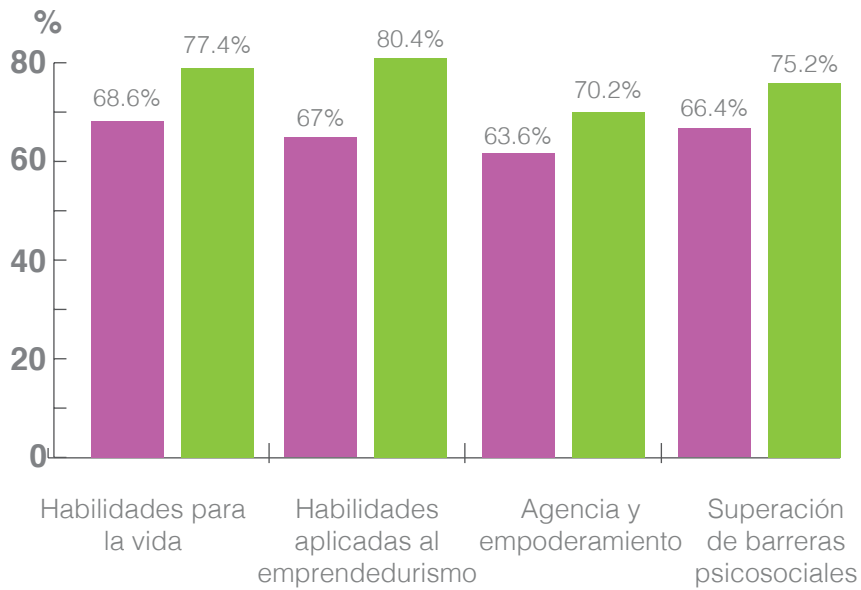


Con microempresarios/as

Programa “Yo quiero, yo puedo... consolidar proyectos productivos” (Apoyo de Fundación Walmart)

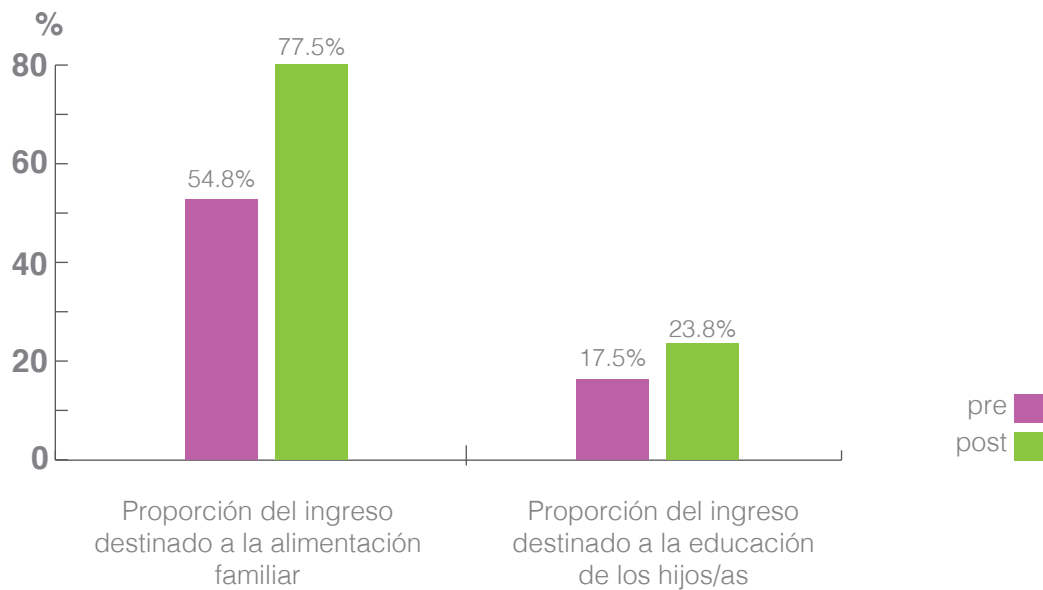


Habilidades, agencia personal, empoderamiento y barreras psicosociales en microempresarios/as antes y después del programa “Yo quiero Yo puedo”





Utilización de los recursos monetarios en microempresarios/as antes y después del programa "Yo quiero Yo puedo"



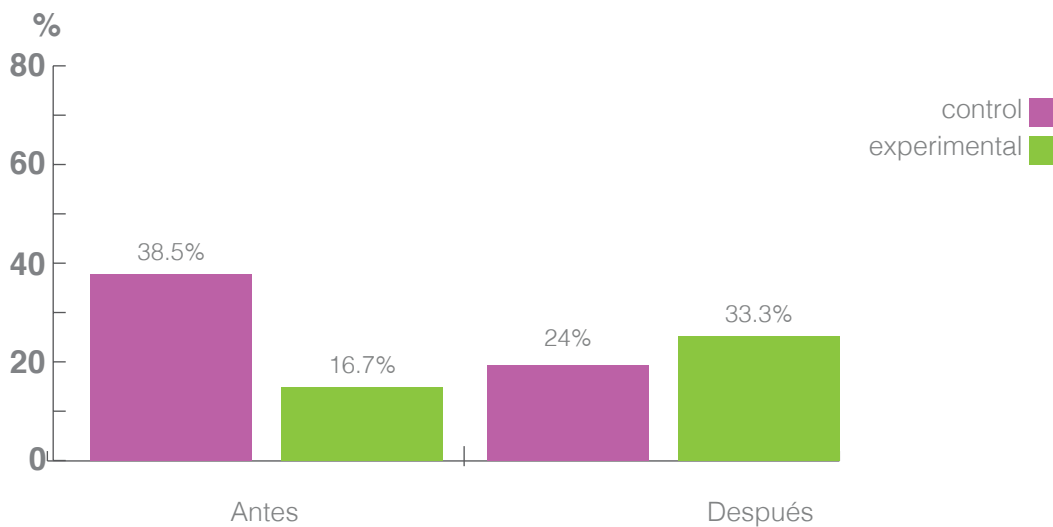
La proporción del ingreso que destinaron a alimentación familiar y a la educación de los/as hijos/as aumentó significativamente (N=77, p=.003).

Con empresas

Programa “Yo quiero, yo puedo... cuidarme y ser productivo” en empresas de la industria textil (apoyo de Fundación C&A)



Satisfacción laboral de jefes de área antes y después del programa “Yo quiero Yo puedo”



Se incrementó el nivel de satisfacción laboral. Uno de cada tres jefes de área se sienten muy satisfechos laboralmente hablando, lo que ocurría solo en uno de cada cuatro antes del programa (N=122, p=.007).

Programa “Yo quiero, yo puedo... cuidarme y ser productivo” en empresas de la industria textil (apoyo de Fundación C&A)



Antes del programa “Yo quiero Yo puedo” el 25% de las prendas producidas tenían falla, después del programa se redujo el 10% en promedio, lo que indica un incremento de la productividad (N=47, $p=.027$).



Testimonios

“El programa me sirvió para identificar la importancia del ahorro que se construye día con día y aprender a gastar menos. A pensar más que por el día de mañana, uno no sabe si alguna emergencia se presente. Ya ahorro un poco más y administro mi sueldo haciendo un presupuesto”.

Mujer, 40 años, Guadalajara



“Hoy aprendí que si yo hago mal mi trabajo me afecta a mí, pero también al resto de la empresa y el trabajo de los demás”.

Mujer, 35 años, Puebla



“He observado una mejoría en la comunicación, los operarios antes se quejaban del trabajo del compañero y ahora se lo dicen de frente con una comunicación asertiva y antes por pena o por miedo a como lo fueran a tomar no decían nada”.

Hombre, 42 años, Estado de México

FINANCIADORES Y ALIADOS



Cuauhtémoc Moctezuma
HEINEKEN MÉXICO

Cibergestión



Deutsche Bank



Fomento Social
Banamex



Fundación C&A
México

FUNDACIÓN
FEMSA



Fundación
Walmart
México



Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México



INTRACOM



PORTICUS



SENDEROS
para el Desarrollo Comunitario

IPADE



UNIVERSIDAD
PANAMERICANA



The
Resource
Foundation

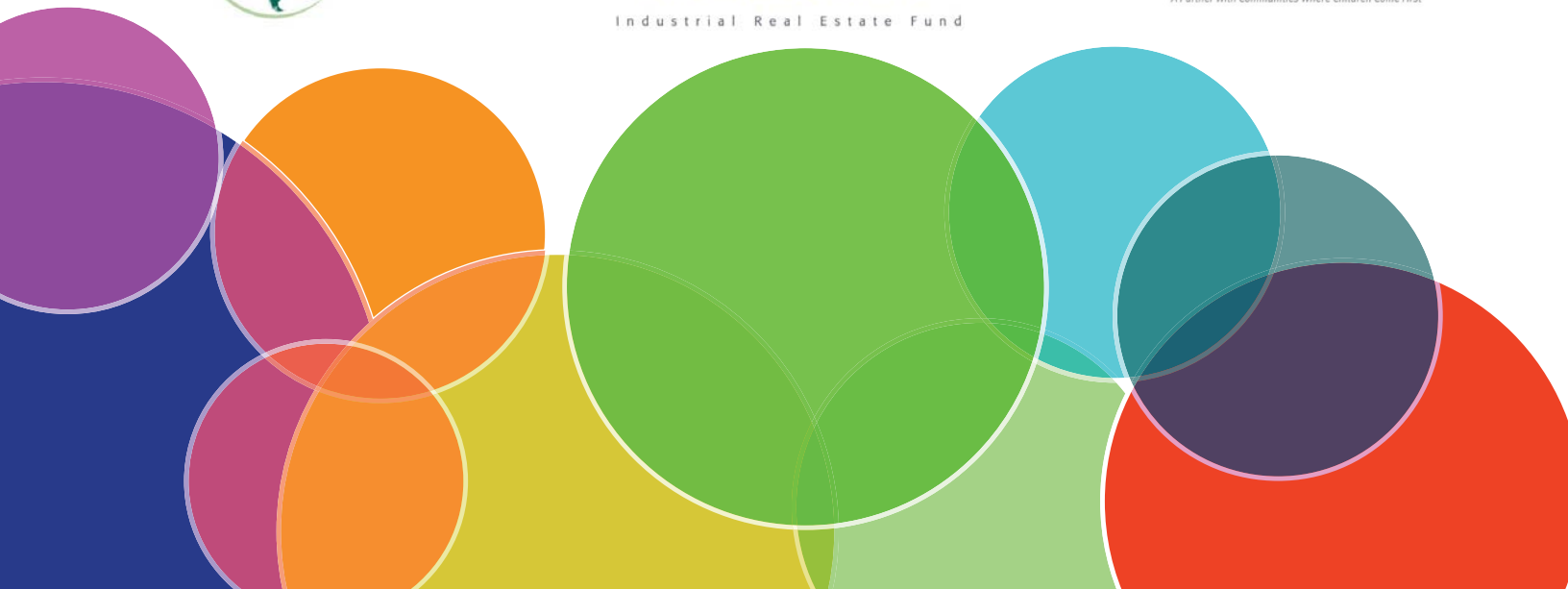
VESTA

Industrial Real Estate Fund



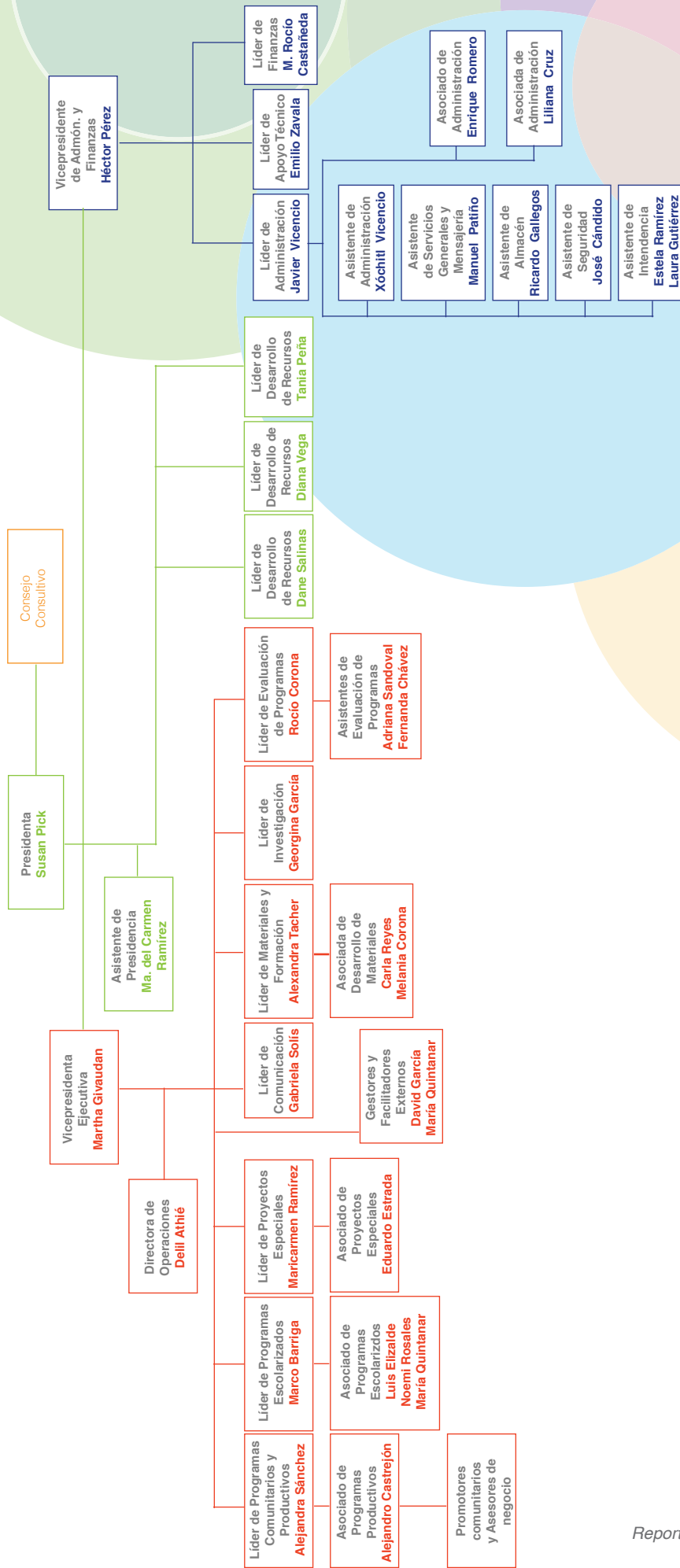
W.K.
KELLOGG
FOUNDATION

A Partner With Communities Where Children Come First



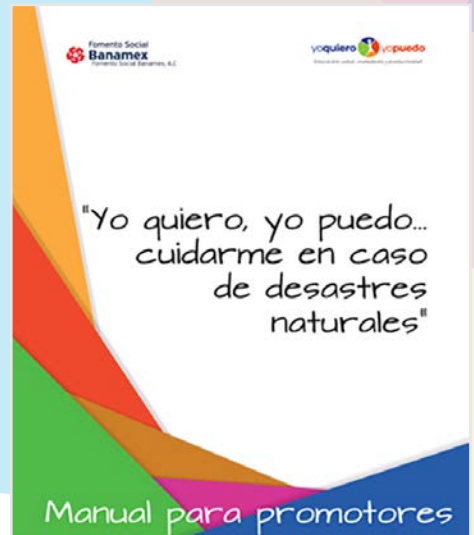


EQUIPO YO QUIERO YO PUEDO



NUESTRO CONSEJO

Edmundo Vallejo
Alberto Kritzler
Alejandra Borja
Ari Holtzman
Arturo Weiss
Diego Yturbe
Dionsio Garza
Elías Mekler
Gerardo Saavedra
Ignacio Pesqueira
Martha González
Radamés Vargas
Ronald Gimbel
John Townsend
Gina Dalma
Robert Gordon
Deborah Richards
John Reinsberg



NUESTRAS PUBLICACIONES



0 a 3: Yo y mi bebé

yoquiero  yopuedo
Educación, salud, ciudadanía y productividad

Martha Givaudan • Delil Athié



Yo papá, yo mamá

La forma responsable de educar y disfrutar con tus hijos e hijas

yoquiero  yopuedo
Educación, salud, ciudadanía y productividad

Martha Givaudan • Susan Pick



Soy Adolescente

Vol. uno
Sanos, decididos y con futuro...

yoquiero  yopuedo
Educación, salud, ciudadanía y productividad

Susan Pick • Martha Givaudan



Soy Adolescente

Vol. dos
Sexo, violencia, depre, tareas y otras cosas...

yoquiero  yopuedo
Educación, salud, ciudadanía y productividad

Susan Pick • Martha Givaudan

Yo quiero, yo puedo... participar

Si usted o su organización desea ayudar a mejorar la vida de personas que viven en condiciones de marginación en México, un donativo deducible de impuestos es la mejor manera de que participe en un programa Yo Quiero Yo Puedo.



Con el monto de su aportación ayuda a:

\$250

Comprar dos libros de texto para un niño.

\$500

Formar a un estudiante en prevención de violencia y adicciones que a su vez influirá positivamente en otros cuatro estudiantes.

\$1000

Formar a dos facilitadores en desarrollo infantil quienes, a su vez formarán a 20 madres de familia pertenecientes a poblaciones marginadas, temas de lactancia infantil, estimulación adecuada y prevención de muerte de cuna, beneficiando así al menos a 50 niños.

\$2500

Apoyar a una mujer para participar en el programa de microfinanzas y microempresas, para generar su propio ingreso, contribuyendo al desarrollo económico de su familia y su comunidad.

Elija su forma de pago:

Si usted o su organización desea ayudar a mejorar la vida de personas que viven en condiciones de marginación en México, un donativo deducible de impuestos es la mejor manera de que participe en un programa Yo Quiero Yo Puedo.

Pago con cheque

Envíe por correo a: Yo quiero, Yo puedo (IMIFAP), Calle Málaga Norte 25, Col. Insurgentes Mixcoac, México, D.F., C.P. 03920 o a The Resource Foundation, 237 West 35th Street, Suite 1230, New York, New York 10001.

*Favor de indicar que el cheque es para Yo quiero, Yo puedo (IMIFAP)

PayPal

Es un modo seguro de donaciones electrónicas que permite un depósito directo, en cualquier moneda, sin difundir información sobre sus cuentas o tarjetas de crédito.

*Visite: www.yoquieroyopuedo.org.mx

Global Giving

Es una segura plataforma de donaciones electrónicas para apoyar programas específicos.

*Visite: <http://www.globalgiving.org/projects/help-mexican-children-to-study/>

Cargos recurrentes

Son una manera fácil y segura de apoyar nuestra labor a largo plazo.

*Visite: www.yoquieroyopuedo.org.mx


Transferencia electrónica

Banco: HSBC MEXICO S.A.
Moneda: Pesos
Domicilio: Insurgentes Sur 1352 ,Local 381, Col. Del Valle, 03100 México, D.F.
Contacto: Verónica Mirna Herrera Cruz
Swift Code: BIMEMXMM
Código del banco: 021
ABA: 026003052
No. de cuenta: 04016210584
CLABE: 021180040172105844
Sucursal: 3015 (Galerías Insurgentes)
Beneficiario: Instituto Mexicano de Investigación de Familia y Población A.C.

*En caso de transferencias electrónicas, favor de avisarnos de su donativo para verificar que haya sido recibido correctamente y poder agradecer su generosidad.

Contáctenos:
Tel. (+5255) 5598 5673
Fax (+5255) 5563 6239
e-mail: imifap@imifap.org.mx



 facebook.com/yoquieroyopuedo.imifap

 twitter.com/@yoquieroyopuedo

 youtube.com/yoquieroyopuedo

 vimeo.com/yoquieroyopuedo

